

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: OTAVIO ANDRÉ GOMES SANTOS CUSTÓDIO

TÍTULO: O PIBID DA UEMG/DIVINÓPOLIS: O QUE DIZEM OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: ELAINE KENDALL SANTANA SILVA, OTAVIO ANDRÉ GOMES SANTOS CUSTÓDIO, OTÁVIO ANDRÉ SANTOS GOMES CUSTÓDIO, ELAINE KENDALL SANTANA SILVA, LUIZ FILIPE MOREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: TEXTUALIZAÇÃO; EDUCAÇÃO; DISCURSO

RESUMO

Este trabalho tem o objetivo de apresentar reflexões sobre a contribuição do PIBID do curso de Letras da UEMG de Divinópolis, MG. Interessa nesta pesquisa uma análise da perspectiva dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental em relação às ações desenvolvidas pelo sub-projeto de Letras. Para isso, buscou-se investigar as estratégias de textualização, analisadas a partir de respostas dadas aos questionários embasadas em Koch (2003), Matêncio (2004), dentre outros. Foi aplicado, aos alunos de três escolas participantes do PIBID, um questionário, cujo objetivo era perceber a avaliação deles sobre as ações do citado programa. Foi possível detectar o que os alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental pensam sobre o PIBID e de que maneira este programa contribui para a aprendizagem. Observou-se nas respostas dadas que os alunos gostavam das atividades trabalhadas e que percebiam como elas eram importantes para sua aprendizagem. Percebiam também, que essas atividades são, muitas vezes, diferentes e mais interessantes do que as do cotidiano escolar. É relevante destacar que os licenciandos do curso de Letras e os alunos das unidades escolares parceiras são beneficiados pelo desenvolvimento das ações desse programa que promove um diálogo bastante relevante entre Universidade e Escola. Percebeu-se, também, a importância do PIBID na formação dos novos educadores, pois propicia que o graduando conheça o cotidiano do professor, suas dificuldades e realizações, e para que compreendam também o ambiente da sala de aula e da escola como um todo.

REFERÊNCIAS:

KOCH, IngedoreGrunfeld Villaça. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2003.

MATENCIO, Maria de Lourdes Meirelles. O recurso ao discurso do outro na formação inicial: um estudo de textos de alunos de letras. Texto apresentado no 14º InPLA. 2004.