

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: PAULO AYRES DE CARVALHO

TÍTULO: O USO DAS TIC'S NO ENSINO FUNDAMENTAL I NAS ESCOLAS SUL-MINEIRAS.

AUTORES: CARLA MARIA NOGUEIRA DE CARVALHO, PAULO AYRES DE CARVALHO, CARLA MARIA NOGUEIRA DE CARVALHO, PAULO AYRES DE CARVALHO NETO, FERNANDA MARTINS DE ALMEIDA, CARLA MARIA NOGUEIRA DE CARVALHO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO, EDUCAÇÃO, ENSINO FUNDAMENTAL, INOVAÇÃO

RESUMO

A integração das TIC à rotina das instituições escolares tem mostrado que o ensino deve se adaptar ao contexto atual, em que o uso das mesmas começa a se mostrar inexorável. Considera-se necessário e urgente que os professores e gestores se abram ao aprendizado de novas linguagens, em especial às imagéticas e computacionais. Assim, parece-nos de grande importância investigar como as TIC têm sido utilizadas nas escolas públicas e privadas do ensino fundamental I da região Sul-Mineira. Pretende-se, a partir de uma sondagem do uso das TIC nas escolas de ensino fundamental I, apontar experiências e metodologias inovadoras.

Nesse sentido, o presente trabalho aponta como objetivos a identificação e averiguação das instituições de ensino fundamental I que fazem o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação como ferramentas pedagógicas na região Sul-Mineira, compreendendo as cidades que estão na zona de influência da UEMG-Unidade Acadêmica de Campanha. E, após averiguação, apontar experiências inovadoras e práticas pedagógicas que apoiam e integram distintas mídias e fontes de informação. Para esse fim, a metodologia de pesquisa, de cunho quantitativo e qualitativo e de característica exploratória e interpretativa, utilizou questionário que forneceu subsídios para selecionar as instituições e as experiências que se tornaram nosso objeto de análise. As experiências estão sendo interpretadas dentro de uma perspectiva hermenêutico-crítica e, posteriormente, serão selecionadas e registradas, construindo-se um banco de dados, uma vez que a pesquisa ainda encontra-se em andamento. Obteve-se os seguintes resultados parciais: 14% das escolas contatadas se dispuseram a responder ao questionário, sendo 6 escolas estaduais, 1 municipal e 2 privadas. Destas, apenas 33% declararam possuir projeto e/ou trabalho pedagógico com o uso das TIC.