

NOME: MARIA TERESA CORDEIRO TORRES

TÍTULO: ROMPENDO FRONTEIRAS: A GEOGRAFIA PARA ALÉM DOS MUROS DA UNIVERSIDADE

AUTORES: ALINE DA FONSECA SÁ E SILVEIRA, MARIA TERESA CORDEIRO TORRES, MARIA TERESA CORDEIRO TORRES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: GEOGRAFIA, UNIVERSIDADE, EXTENSÃO

RESUMO

O projeto de extensão Rompendo Fronteiras: a Geografia para além dos muros da universidade tem por objetivo mostrar todas as formas de ingresso na Universidade do Estado de Minas Gerais, com enfoque ao PROCAN como um recurso para interessados de baixa renda e que se encaixam nas categorias do projeto político de reserva de vagas.

Objetiva-se, também, evidenciar as possibilidades do curso de Geografia para o mercado de trabalho, esclarecendo as principais características do ensino de Geografia como uma disciplina crítica e preocupada com as transformações do cotidiano, atendendo as expectativas de temas como raça, sexualidade, gênero, meio ambiente, entre outros. Sua justificativa se debruça em grande déficit de profissionais licenciados nas redes de ensino em todo o território brasileiro, especialmente em Minas Gerais. A apresentação do projeto junto à comunidade se dá no intuito de alcançar os jovens das áreas rurais e urbanas da região de Carangola, evidenciando a importância do papel do docente de Geografia e, principalmente, o ingresso na UEMG/Carangola, como uma oportunidade de obter uma formação superior, pública e de qualidade. Deste feito, o resultado prévio do projeto no ano de 2017, pôde ser observado num grande número de interessados na proposta apresentada, principalmente, o entusiasmo da população rural que demonstra enorme interesse no projeto exposto e na possibilidade de ingresso na universidade. Durante as apresentações realizadas, a recepção resultou numa grande satisfação em âmbito escolar. Nesse sentido, os resultados finais do projeto foram obtidos em pesquisa qualitativa na turma ingressa em 2018, na qual, num total de trinta alunos, quatro optaram pelo curso de Geografia após a apresentação deste projeto ao longo de 2017. Em outras palavras, é possível afirmar que o projeto cumpre com a proposta de expansão do debate sobre o papel do professor de Geografia e ao ingresso na universidade pública no contexto sociocultural da região de Carangola.