

NOME: MÁRCIA EMÍLIA GUIMARÃES DE PAULA LIMA

TÍTULO: A LUDICIDADE DAS BRINCADEIRAS AFRICANAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

AUTORES: NÁGELA APARECIDA BRANDÃO , MÁRCIA EMÍLIA GUIMARÃES DE PAULA LIMA, DRIELI CRISTINA DE ALCANTARA RODRIGUES , MÁRCIA EMÍLIA GUIMARÃES DE PAULA LIMA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS; EDUCAÇÃO INCLUSIVA; BRINCADEIRAS AFRICANAS; LUDICIDADE

RESUMO

O projeto Brincadeiras Africanas para a educação Inclusiva surgiu da demanda de propor alternativas para se trabalhar a Lei 10.639/03 (BRASIL, 2003) – que tornou obrigatório o ensino de culturas e histórias africanas e afro-brasileiras nas escolas públicas e privadas do Brasil – com alunos do público alvo da educação especial. Com base nos pressupostos teóricos dos estudos de raça, etnia, diversidade e da educação especial e inclusiva, este trabalho tem como objetivo apresentar uma proposta de metodologia de atividades com esse público tendo em vista a educação para as relações étnico-raciais, qual sejam, as brincadeiras africanas. Essa metodologia foi desenvolvida a partir de uma pesquisa-ação, utilizando do recurso da ludicidade e da roda de conversas para análise coletiva da oficina com os alunos. As oficinas ocorreram em uma escola de Belo Horizonte voltada para a educação de alunos com diferentes tipos de deficiências e de variadas idades. Como resultado, aponta-se que os alunos, a partir das vivências realizadas nas oficinas de brincadeiras, puderam compreender melhor as diferentes culturas e historicidades africanas, mostrando que a educação para as relações étnico-raciais pode ser realizada em diferentes contextos e com diferentes indivíduos. Os alunos também exercitaram as suas memorizações, além de sua coordenação motora e as suas psicomotricidades durante as oficinas das brincadeiras africanas. Com este trabalho também se pretende aumentar o arsenal de bibliografia sobre o link entre os assuntos das relações étnico-raciais e da educação inclusiva, a fim de introduzir o assunto no meio acadêmico de forma mais presente.