

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: SUÉLEN OLIVEIRA MOREIRA DA COSTA

TÍTULO: RECONTEXTUALIZAÇÃO DOS SABERES DOCENTES DO TUTOR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UEMG

AUTORES: LEILILENE ANTUNES SOARES, SUÉLEN OLIVEIRA MOREIRA DA COSTA, SUÉLEN OLIVEIRA MOREIRA DA COSTA, LEILILENE ANTUNES SOARES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq/UEMG

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, TUTOR

RESUMO

A expansão da educação a distância (EaD) permitiu a implantação e aperfeiçoamento dos cursos nesta modalidade, surgindo novas figuras profissionais, atuando como tutor. O que caracteriza este trabalhador é sua função de acompanhar os alunos no processo de aprendizagem, que se dá, na verdade, pela intensa mediação tecnológica. Neste contexto, o objetivo desse estudo é verificar de que maneira o tutor virtual do curso de Pedagogia pela Universidade Aberta do Brasil (UAB) da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) recontextualiza os seus saberes docentes na atuação em educação a distância. Foi utilizada a abordagem qualitativa por possibilitar a descrição das particularidades e complexidades da tutoria (virtual e presencial), buscando conhecer esses dois sujeitos, suas atribuições e recontextualização dos saberes docentes. A amostra deste estudo é composta de 2 tutores (1 virtual e 1 presencial), que atuaram na Universidade do Estado de Minas Gerais, campus de Ubá. Para a coleta de dados, foi utilizado questionários, respondidos por um sistema de pesquisa online. O questionário até o momento foi respondido pela tutora virtual, sendo aguardado o envio das respostas pela tutora presencial. A tutora virtual que respondeu ao questionário, possui mais de 30 anos de experiência na docência presencial e 9 anos como tutora, demonstrando o quanto os elementos (saberes) interferiram e ainda interferem em sua prática, pois segundo ela é necessário mudar a forma de se olhar o aluno, a tecnologia e a aprendizagem. Um fato que chamou atenção foi sua resposta diante ao questionamento de qual seria diferença entre ser tutor na Ead e professor, a resposta foi que para ela não há diferenças, pois a mesma executa todas as funções de um professor, mas assim como abordado no texto não é considerado um professor, sofrendo com uma desvalorização financeira em tal cargo e insegurança profissional, mas ainda sim acredita, trabalha e gosta daquilo que faz.