

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: AMANDA NAYARA MORAIS DE OLIVEIRA

TÍTULO: USO DE APLICATIVOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA E DA FÍSICA

AUTORES: ERICA MARQUES DA SILVA SANTOS, AMANDA NAYARA MORAIS DE OLIVEIRA, ÉRICA MARQUES SILVA SANTOS, AMANDA NAYARA MORAIS DE OLIVEIRA, HERMAN FIALHO FUMIÃ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PApq/UEMG

PALAVRA CHAVE: ENSINO, MATEMÁTICA, FÍSICA, TECNOLOGIA

## RESUMO

A sociedade em que vivemos está inserida num contexto puramente tecnológico e, no contexto educacional utilizar Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's), de forma integrada aos conteúdos escolares está presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais de matemática e física, visando aproximar o professor e o conteúdo programático da geração que hoje ocupa as salas de aula. O uso de TIC's exerce um papel fundamental no processo de ensino/aprendizagem, comunicação e vivência, tornando-se essencial para o professor incorporá-las ao mediar uma sala de aula. As TIC's vão de encontro ao que se espera hoje de educação. Estudos e pesquisas atuais enfatizam a necessidade de maior articulação entre o saber escolar e o saber cotidiano, considerando esse caminho seja como motivador, ou por possibilitar um ensino significativo. Diante disso, somos levados a pensar numa proposta de ensino que leve os alunos a compreenderem o meio em que vivem e que, juntamente com a prática do uso de novas tecnologias, promova uma aprendizagem significativa a todos. Dentre às diversas formas de utilização de tecnologias em sala de aula, o presente trabalho busca investigar se, o uso de aplicativos no ensino de matemática e física propicia um aprendizado, dinâmico e próximo da realidade dos alunos. A proposta consiste em realizar atividades lúdicas utilizando o celular e aplicativos gratuitos, disponíveis para Android e IOS. O trabalho foi desenvolvido na E. E. João B. de Oliveira em Carangola, MG. Através do professor regente, foram obtidas informações sobre o conteúdo em estudo para escolha dos aplicativos. Foi aplicado um questionário com objetivo de traçar o perfil dos alunos, o que permitiu verificar que a maioria dos alunos possuem celulares, que possuem acesso à internet, e o tempo de uso e acesso é superior a 6 horas por dia, sendo que este tempo é dividido entre atividades escolares e redes sociais. Os resultados auxiliaram na realização das etapas posteriores ainda em andamento.