

NOME: LETÍCIA BATISTA CHAGAS

TÍTULO: ATELIÊ PEDAGÓGICO DE DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA ATRAVÉS DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS

AUTORES: FERNANDA AIRES GUEDES FERREIRA, LETÍCIA BATISTA CHAGAS, LETICIA BATISTA CHAGAS, LUNA NAVARRO MIRANDA MARQUES, FERNANDA NOBRE AMARAL VILLANI, BRUNA DA CONCEIÇÃO SOLANO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: FEIRAS DE CIÊNCIAS, CAPACITAÇÃO, ESCOLAS.

RESUMO

Nas últimas décadas as Feiras de Ciências (FC) vêm se tornando cada vez mais frequentes, inclusive passando por configurações para se integrarem às propostas curriculares e pedagógicas das escolas. A crescente retomada e reconfigurações das FC se baseia principalmente no desenvolvimento integral dos estudantes e no estabelecimento de múltiplos contextos para a alfabetização científica. Aspectos estes que incitaram na criação do "Ateliê pedagógico de divulgação e popularização da ciência e tecnologia através das Feiras de Ciências", que tem como principal objetivo a formação, o incentivo e o aprimoramento da iniciação científica e tecnológica nas escolas de Educação Básica envolvidas principalmente a FEMIC (Feira Mineira de Iniciação Científica). De forma contínua, o ateliê oferece suporte logístico e pedagógico a esta feira, o que garantiu, em 2018, em sua 2ª edição a participação de 190 trabalhos de iniciação científica de 35 cidades diferentes em 12 estados brasileiros, configurando o evento como a maior FC de Minas Gerais. O ateliê vem atuando, também, na reconfiguração dos processos de avaliação que acontecem nestes eventos através da elaboração e promoção de um curso de capacitação de avaliadores. Tal curso foi organizado em contém 4 unidades de formação, que envolvem conhecimentos sobre metodologia Científica, aspectos éticos e critérios de avaliação de trabalhos. É oferecido através da plataforma Google classroom apresentando uma carga horária total de 30 horas de conteúdos interativos teóricos e práticos. A primeira turma do curso foi formada pelos avaliadores participantes da FEMIC devido, principalmente, a abrangência que esta possui em Minas Gerais. Os resultados deste projeto vêm incitando e ajudando estudantes e professores na pedagogia de projetos investigativos, inclusive permitindo o crescimento da FEMIC que estabelece um intenso trabalho em rede para empoderamento e formação de diferentes sujeitos envolvidos com ciência e tecnologia.