

NOME: BRUNA DA CONCEIÇÃO SOLANO

TÍTULO: ATELIÊ PEDAGÓGICO DE DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA ATRAVÉS DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS

AUTORES: FERNANDA AIRES GUEDES FERREIRA, BRUNA DA CONCEIÇÃO SOLANO, BRUNA DA CONCEIÇÃO SOLANO, LETÍCIA BATISTA CHAGAS, LUNA NAVARRO MIRANDA MARQUES, FERNANDA NOBRE AMARAL VILLANI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: FEIRAS DE CIÊNCIAS, CAPACITAÇÃO, ESCOLAS.

RESUMO

Nas últimas décadas as Feiras de Ciências(FC) vêm se tornando cada vez mais frequentes, inclusive passando por configurações para se integrarem às propostas curriculares e pedagógicas das escolas. A crescente retomada e reconfigurações das FC se baseia principalmente no desenvolvimento integral dos estudantes e no estabelecimento de múltiplos contextos para a alfabetização científica. Aspectos estes que incitaram na criação do "Ateliê pedagógico de divulgação e popularização da ciência e tecnologia através das Feiras de Ciências", que tem como principal objetivo a formação, o incentivo e o aprimoramento da iniciação científica e tecnológica nas escolas de Educação Básica envolvidas principalmente a FEMIC (Feira Mineira de Iniciação Científica). De forma contínua, o ateliê oferece suporte logístico e pedagógico a esta feira, o que garantiu, em 2018, em sua 2ª edição a participação de 190 trabalhos de iniciação científica de 35 cidades diferentes em 12 estados brasileiros, configurando o evento como a maior FC de Minas Gerais. O ateliê vem atuando, também, na reconfiguração dos processos de avaliação que acontecem nestes eventos através da elaboração e promoção de um curso de capacitação de avaliadores. Tal curso foi organizado em contém 4 unidades de formação, que envolvem conhecimentos sobre metodologia Científica, aspectos éticos e critérios de avaliação de trabalhos. É oferecido através da plataforma Google classroom apresentando uma carga horária total de 30 horas de conteúdos interativos teóricos e práticos. A primeira turma do curso foi formada pelos avaliadores participantes da FEMIC devido, principalmente, a abrangência que esta possui em Minas Gerais. Os resultados deste projeto vêm incitando e ajudando estudantes e professores na pedagogia de projetos investigativos, inclusive permitindo o crescimento da FEMIC que estabelece um intenso trabalho em rede para empoderamento e formação de diferentes sujeitos envolvidos com ciência e tecnologia.