

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS (PÔSTER)

NOME: ANA FLÁVIA DE SOUZA GOMES

TÍTULO: ANATOMIA HUMANA PARA ESCOLAS: CONTRIBUINDO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DO CORPO HUMANO

AUTORES: LUCAS MARCON , ANA FLÁVIA DE SOUZA GOMES, PEDRO HENRIQUE HORTA BRAGA, ANA FLÁVIA DE SOUZA GOMES, LUCAS MARCON, FERNANDA DE JEJUS COSTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: ANATOMIA, ENSINO, APRENDIZAGEM

RESUMO

O ensino de ciências e biologia abrange diversos conteúdos, entre eles o funcionamento do corpo humano, que é de extrema importância, pois o ensino do corpo humano é fundamental na formação do aluno. A anatomia humana é a ciência que estuda a morfologia do corpo humano, este assunto é contemplado na educação básica, no entanto, as escolas da rede de ensino público não dispõem de laboratório de anatomia humana para atender este componente. Para realização do projeto, os integrantes realizaram visitas às escolas integradas, onde comunicaram-se com os gestores da escola e professores de biologia/ciências mostrando-os a importância do mesmo e convidando-os para participar do projeto que acontece na Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG, Unidade Ibirité). Durante a visita foram ministradas aulas teórico-práticas sobre todas as áreas que englobam o estudo do corpo humano, que são conduzidas pelos bolsistas do projeto. Ao término da visita os visitantes responderam um questionário com questões sobre o projeto (65 estudantes do Ensino Médio), com o intuito de avaliar se o projeto está alcançando os seus objetivos, as respostas coletadas foram: 1: Você gostou da oficina? (100% Sim); 2: Qual sistema você mais sentiu interesse? (Digestório 9,6%, Circulatório 12,9%, Respiratório, 16,1%, Nervoso 19,4%, Reprodutor 19,4%, Esquelético 22,6%) 3: Estrutura física da UEMG para receber a escola (ótimo 64,5%, bom 35,5%); 4: Didática do monitor em apresentar o conteúdo (ótimo 93%, Bom 7%); 5: Qualidade do material apresentado (ótimo 67,5%, bom 19,5%, regular 13%). O resultado mostra que o projeto estimula o interesse dos alunos facilitando a absorção de conhecimento, contribuindo no processo de ensino-aprendizagem, esclarecendo dúvidas e curiosidades, e por outro lado permitindo o contato dos estudantes de licenciatura com a docência.