

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: CAMILA PRADO FERREIRA

TÍTULO: INSETO OU NÃO INSETO: QUAL A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE OS INSETOS?

AUTORES: ERNESTO DE OLIVEIRA CANEDO JUNIOR, CAMILA PRADO FERREIRA, CAMILA PRADO FERREIRA, CAROLINA NASCIMENTO, ERNESTO DE OLIVEIRA CANEDO-JÚNIOR

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq/UEMG

PALAVRA CHAVE: ENSINO, RECURSO PEDAGÓGICO, ENTOMOLOGIA, ETNOBIOLOGIA

RESUMO

Os insetos podem ser utilizados como recurso pedagógico na educação infantil de diversas formas, mas para que isso aconteça, é importante que os professores tenham conhecimento sobre os mesmos. O objetivo deste trabalho foi analisar a percepção dos professores sobre os insetos em relação a identificação, sua importância e a possibilidade de utilizá-los como recurso pedagógico. Realizamos a aplicação de um formulário à 21 professoras da Educação Infantil pertencentes a duas escolas públicas no município de Poços de Caldas - MG, no mês de agosto de 2018. O formulário era composto por três questões relativas a identificação de insetos e não insetos, sua importância e seu uso como recurso pedagógico. A maioria das profissionais são formadas em Pedagogia (57%), 24% em Magistério e os 19% em outras áreas. Em relação à identificação dos insetos, apresentamos imagens de dez animais, sendo cinco insetos e cinco não insetos (baseando-se em Costa-Neto e Resende, 2004) e tivemos uma média de 88,5%, de acertos e 34,2% de erros. Dentre os não insetos o tatuzinho foi o mais identificado como inseto. Com relação a importância dos insetos, observamos que as professoras reconhecem a importância dos mesmos, mas a relacionam na maioria das vezes a benefícios para a humanidade. Foram citados 12 tipos de insetos que poderiam ser utilizados como recurso pedagógico, sendo os mais citados abelhas e formigas, entretanto, dois animais não insetos também foram citados (aranha e minhoca). Nossos resultados parciais demonstram que a maioria das profissionais distinguem insetos de não insetos, mas ainda há confusão sobre os mesmos. Elas reconhecem a importância dos mesmos e também os utilizariam como recurso pedagógico na educação infantil. Ressaltamos através da nossa pesquisa a importância do conhecimento do professor em relação aos insetos, para que ele possa usufruir de todas as formas, desse recurso pedagógico, tão abundante, diverso e que desperta a curiosidade de crianças e adultos.