

NOME: LORENA CARVALHO DE OLIVEIRA

TÍTULO: HORTA AGROECOLÓGICA SUSPensa: UMA APLICAÇÃO DE CONCEITOS

MATEMÁTICOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA URBANA

AUTORES: GEISIANE RODRIGUES DOS SANTOS, LORENA CARVALHO DE OLIVEIRA, GEISIANE RODRIGUES DOS SANTOS, LARA PEREIRA MASSABNI, LORENA CARVALHO DE

OLIVEIRA, OSANIA EMERENCIANO FERREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: HORTA; SUSTENTABILIDADE; ENSINO.

RESUMO

No âmbito escolar, as práticas da educação ambiental são passíveis de serem implantadas por meio da aplicação de conceitos de agricultura sustentável, que se utiliza de recursos naturais, protegendo o meio ambiente, agregando a realidade, o conhecimento científico e o tradicional. O presente trabalho teve como objetivo, implantar horta agroecológica suspensa na Escola Estadual Professor Bandeira, no município de Frutal/MG, e trabalhar junto aos alunos os princípios da matemática. Para a instalação da horta proposta foram construídas caixas suspensas por bases fixas, com dimensões de 1,5 x 1,5 m e com 30 centímetros de altura, utilizando paletes, pregos, manta de Bidim, com furos no fundo das caixas, para a passagem da água. O composto orgânico para fertilização do solo foi obtido da montagem de uma composteira. Para condução e implantação da horta utilizou-se o método dedutivo, vez que se trata de um processo minucioso de análise da informação que propõe a evidência. Verificou-se que os alunos do ensino fundamental vivenciam a interdisciplinaridade de maneira prática, utilizando conceitos de agroecologia e de matemática na implantação e manutenção da horta agroecológica suspensa. Observou-se mudanças comportamentais nos alunos, que demonstraram mais consciência com relação a importância da adoção de práticas sustentáveis, para redução de impactos ambientais. A sensibilização e o conhecimento, são essenciais para a implantação e adoção de novas práticas educacionais, que visam a formação de cidadãos conscientes no que se refere a preservação do meio ambiente, de forma sustentável.