

NOME: ANA CAROLINA OLIVEIRA SANCHES

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE EM ESCOLAS DE PASSOS-MG: FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES POR MEIO DA PRÁTICA DE COMPOSTAGEM E COLETA SELETIVA

AUTORES: ROMULO AMARAL FAUSTINO MAGRI, ANA CAROLINA OLIVEIRA SANCHES , ANA CAROLINA OLIVEIRA SANCHES, RÔMULO AMARAL FAUSTINO MAGRI, VITOR LUÍS LONDE FERREIRA, WESLAYNE RIBEIRO, MARIA CAROLINA FERREIRA SANTOS , VINICIUS DOMINGOS PERSEGHETTI, FLÁVIA BOTTINO, MATHEUS VINÍCIUS DE OLIVEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: RESÍDUOS SÓLIDOS, RESÍDUO ORGÂNICO, RECICLAGEM, LIXO URBANO

RESUMO

O projeto está sendo desenvolvido em três escolas públicas de Passos-MG e tem como objetivo promover a educação ambiental através da prática da compostagem e coleta seletiva. Na E.E Dulce Ferreira de Souza (Polivalente), inicialmente, foi feita a capacitação dos funcionários e o diagnóstico da geração de resíduos gerados na escola. Foram escolhidas as turmas do 6º, 7º e 8º ano para participar do projeto, totalizando 410 alunos, com idade entre 10 e 15 anos. As atividades desenvolvidas foram: palestras, oficinas e práticas na composteira a cada mudança de ciclo. Foi construída uma composteira tipo caixa com madeiras de desmonte de paletes, a qual foi abastecida com 32 kg de resíduos da cozinha da escola, do RU da UEMG - Passos e folhas secas provenientes da varrição. A temperatura da composteira não se elevou o suficiente fazendo-se necessária a utilização da vermicompostagem através da inserção de 90 a 100 minhocas californianas. Nesta escola também foi implantado o dia da coleta seletiva, tornando a escola um Ecoporto para o recebimento de materiais recicláveis utilizados pelos alunos e funcionários em casa. Na E.E Geraldo Starling Soares, cerca de 200 alunos, do 1º ao 3º ano, com idade entre 5 a 9 anos, participaram das atividades. Foram realizadas palestras, oficinas de compostagem e atividades lúdicas, tais como trabalhos de recortes e confecção de cartazes. No Colégio Tiradentes da PMMG o projeto já vem sendo desenvolvido desde 2016, sendo assim, foram realizadas atividades de manutenção e apoio por meio de oficinas e capacitações. Em todas as escolas a educação ambiental não foi abordada como um conteúdo isolado, mas integrada aos diversos conteúdos e realizada com atividades práticas. Os resultados obtidos até o momento mostraram que é possível tornar as escolas mais sustentáveis; os resíduos estão sendo tratados e reaproveitados.