

NOME: BIANCA PATRÍCIA CARDOSO

TÍTULO: ESCOLA: ESPAÇO PARA CONSTRUÇÃO DE CIDADANIA E DE RELAÇÕES DEMOCRÁTICAS?

AUTORES: KÊNIA GUIMARÃES RODRIGUES MAGALHÃES, BIANCA PATRÍCIA CARDOSO, BIANCA PATRÍCIA CARDOSO, KÊNIA GUIMARÃES RODRIGUES MAGALHÃES, GERALDO LUCAS LOPES FERREIRA, GABRIEL LOHAN DE PAULA E SILVA, AMANDA PACHECO TEIXEIRA, JÉSSICA TAYNARA DA PAIXÃO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: DEMOCRACIA, EMANCIPAÇÃO CIDADÃ, EDUCAÇÃO.

RESUMO

O ambiente escolar é um espaço complexo por carregar uma multi diversidade cultural, e ao mesmo tempo produzir diferenças, preconceitos e desigualdades. Para combater estes comportamentos intolerantes, arroga-se a escola a função de formar indivíduos centrados nos preceitos de cidadania, democracia, respeitando à diversidade, conforme art. 205 da Constituição Federal de 1988. O presente estudo, fruto do projeto de extensão "Direito e Cidadania na Escola" buscou questionar, no atual contexto democrático, o papel das escolas na formação de sujeitos cidadãos. As instituições de ensino estão sendo protagonistas na construção de sujeitos cidadãos, tecnólogos ou aprendizes? Assim, o projeto através de capacitação de professores, buscou trazer informações mais próximas à área do Direito em diálogo com preceitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei nº 9.394/96, dos Parâmetros Curriculares Nacionais e o Plano Decenal de Educação de Diamantina (MG). Os resultados obtidos, a partir das escolas no município de Diamantina, evidenciam a ausência do Estado em garantir a formação docente sobre os temas "Raça e Etnia", "Direitos Humanos", "Gênero, Orientação Sexual e Sexualidade", fundamentais na construção da educação cidadã. Para tanto, foi realizado levantamento de referências de diversas mídias, base para construção de materiais de apoio às atividades do projeto. Esta se traduz em três volumes utilizados para formação continuada dos professores de duas escolas públicas participantes do projeto, em 2017. Na próxima etapa, o foco do projeto volta-se aos estudantes das escolas com a realização das oficinas com as temáticas "Cidadania e Direitos Humanos", "Gênero, Sexualidade e Orientação Sexual" e "Raça e Etnia". As ações pedagógicas tem a tarefa de romper pré-conceitos consolidados na escola, para além (re)construir e promover atitudes de reconhecimento e igualdade, assim democratizando o espaço escolar e tornando efetiva a emancipação de sujeitos cidadãos.