

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: MIGUEL BORGES DE SOUZA

TÍTULO: A ESCOLA PÚBLICA URBANA E UMA HORTA AGROECOLÓGICA SUSPENSA: UMA APLICAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS

AUTORES: GEISIANE RODRIGUES DOS SANTOS, MIGUEL BORGES DE SOUZA, GEISIANE RODRIGUES DOS SANTOS, IZABEL CRISTINA TACELI, OSÂNIA EMERECIANO FERREIRA, MIGUEL BORGES DE SOUZA, LÍLIA APARECIDA FILHO FRANCO, KEPHANY CRISTINE DE SOUZA PEREIRA, ELIESE APARECIDA DA SILVA BORGES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): BIC.JR

PALAVRA CHAVE: AGROECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE. APRENDIZAGEM MATEMÁTICA. IMPACTOS AMBIENTAIS.

RESUMO

Este estudo objetiva a implantação de horta suspensa em uma escola pública na cidade de Frutal – MG. A condução do projeto será realizada por discentes da UEMG - Universidade do Estado de Minas Gerais – Unidade Frutal e da Escola Estadual Professor Bandeira, para que professores e estudantes do Ensino Fundamental vivenciem a prática interdisciplinar fundamentada pelos conceitos matemáticos e de agroecologia empregando desta forma conteúdos da agricultura sustentável, motivando ainda mais as aulas de matemática aplicada. A metodologia escolhida foi a de abordagem qualitativa e quantitativa, baseando-se em um estudo de caso, cujos procedimentos estão em conformidade com os objetivos propostos. Utilizou-se para a implantação da horta o modelo suspenso devido ao fato de que em épocas de chuvas surgem inúmeros caramujos, causando danos à saúde dos alunos. No local de implantação da horta é feita a limpeza contínua e uso de repelentes naturais. Foram semeados prelo alunos cebola, alho, pimenta, alface e também o cultivo de couve. A colheita está sendo realizada pelos alunos, em conjunto com a equipe do projeto e os produtos serão utilizadas no cardápio escolar, enriquecendo nutricionalmente o cardápio destes com alimentação mais balanceada e livre de produtos nocivos em sua produção. Diante do exposto através da implantação da horta está sendo possível conscientizar os alunos sobre a importância da agricultura orgânica para produção de alimentos saudáveis, em um processo de planejamento em direção a um futuro sustentável, e também aplicando conceitos de matemática, tornado as aulas mais atrativas. Portanto, de forma interdisciplinar os alunos desenvolvem mudanças comportamentais, relacionadas às práticas de sustentabilidade e gradativamente adquirem noção de redução de impactos no ambiente escolar.