

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: JADY QUIRINO MOURA

TÍTULO: CONHECIMENTO DOS DISCENTES E DOCENTES SOBRE AS REVISTAS CIENTÍFICAS

AUTORES: REANE FRANCO GOULART, JADY QUIRINO MOURA, JADY QUIRINO MOURA, REANE FRANCO GOULART

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): IFTM

PALAVRA CHAVE: QUALIS; REVISTAS CIENTIFICAS; CAPES

RESUMO

A publicação de um artigo científico é atividade fundamental no meio acadêmico e uma forma de transmitir à comunidade técnico-científica o conhecimento de novas descobertas e desenvolver novos materiais, técnicas e métodos de análise nas diversas áreas da ciência. Artigos publicados em revistas científicas e/ou indexadas em uma ou mais base de dados tornam suas descobertas acessíveis de forma duradoura. Entende-se de revista indexada uma revista científica cujos artigos são cadastrados em uma base de dados (ex: Scopus, Scielo, LILACS, etc.) e podem possuir ou não Qualis, uma classificação de periódicos nacionais e internacionais mantido pela CAPES. De acordo com o próprio site da CAPES, essa classificação possui atualização anual e segue uma série de critérios definidos pela CAPES, sendo dividida em níveis de qualidade (A1;A2;B1;B2;B3;B4;B5;C), sendo o A1 o nível mais elevado e o C que equivale a peso zero. Este trabalho vem sendo desenvolvido com o objetivo de identificar revistas indexadas com e sem Qualis voltadas à área de informática, compreender os requisitos para a submissão de artigos de cada revista e os procedimentos para publicação do artigo, a fim de conscientizar o corpo docente e discente de como publicar seus trabalhos de ensino, pesquisa e extensão em revistas indexadas que tenham ou não Qualis, além de incentivar as publicações. Elaborou-se um questionário e foi aplicado com os professores, técnicos e alunos dos cursos da área de informática da Instituição. Das 60 pessoas que responderam 49 delas não conhece nenhuma revista na área de informática; 40 não sabem o que significa Qualis de uma revista; apenas 12 já publicaram um ou mais artigos em uma revista; 17 conhecem os critérios de elaboração e submissão de artigos; 56 consideram importante a publicação de artigos científicos; Na instituição de ensino tem uma revista e 46 pessoas que responderam o questionário não a conhecem e apenas 3 pessoas já publicaram algum artigo nela.