

NOME: THUANNE APARECIDA DE SOUZA E SOUZA

TÍTULO: NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ENSINO, TEORIA DA HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA

AUTORES: RAFAEL MARTINS DE OLIVEIRA LAGUARDIA , THUANNE APARECIDA DE SOUZA E SOUZA, RAFAEL MARTINS DE OLIVEIRA LAGUARDIA, THUANNE APARECIDA DE SOUZA E SOUZA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: HISTÓRIA, ENSINO, TEORIA, HISTORIOGRAFIA.

#### RESUMO

O Núcleo de Estudos e Pesquisas em Ensino, Teoria da História e Historiografia (NEPETHH) tem por finalidade debater e aprofundar os estudos específicos do conhecimento histórico, seu estatuto da verdade, seus domínios de atuação e o saber científico que provem de suas reflexões.

O Núcleo está completando o seu segundo ano de atuação dentro da UEMG/Carangola. A experiência demonstrou a relevância por criar, dentro da unidade de Carangola e principalmente dentro do curso de História, um amplo debate entre alunos, egressos e professores da área de História, sobre os conhecimentos históricos e historiográficos.

O projeto tem sido divulgado pelo NEPETHH, por meios tradicionais e novos, como a página no Facebook (@nepethh) com a finalidade de disseminar todas as atividades e notícias do núcleo.

No primeiro semestre, alcançamos os primeiros resultados, ocorreram encontros com participação significativa da comunidade acadêmica com debates que envolviam as seguintes temáticas: campo histórico; microanálise; correntes históricas; campos temáticos e fontes, utilizando de autores como José D´ Assunção de Barros, Jacques Revel, Sandra Pesavento, Jean Pierre-Rioux, Rene Rémond dentre outros. O que pode-se observar nesse ano é que o número de alunos ingressos no Núcleo aumentou e o debate tem apresentado ampla leitura qualitativa. Devido a isso, em prosseguimento ao planejado inicia-se o 2º ciclo de palestras do NEPETHH, que contará com a participação de todos os professores do curso de História da unidade de Carangola, feito inédito. Amplas leituras metodológicas e teóricas sobre história e historiografia estão sendo realizadas, oportunidade única para a comunidade.

Dessa forma, possibilitamos que os debates e o Ciclo de Palestras oportunizem aos alunos enriquecimento em suas capacidades e habilidades de análise histórica ligadas ao Ensino, à Teoria da História e a Historiografia.