

NOME: ISABELA KÁSSIA FERNANDES

TÍTULO: MALA CIENTÍFICA: ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO PARA PROFESSORES

AUTORES: ELIANE FERREIRA DE SÁ , ISABELA KÁSSIA FERNANDES, ISABELA KÁSSIA FERNANDES, ANA CELIA GOMES REIS , DANIELE SANTOS BENTO, ELIANE FERREIRA DE SÁ, ELY ROBERTO DA COSTA MAUÉS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: ENSINO DE CIÊNCIAS, ANOS INICIAIS, ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA.

#### RESUMO

Este trabalho faz parte do projeto de extensão denominado "O que cabe na mala para ensinar ciências para crianças" que tem por objetivo descrever e analisar limites e possibilidades do uso de diferentes estratégias e recursos para ensinar ciências para crianças e propostas oficinas para professoras. Neste trabalho vamos apresentar reflexões sobre uma oficina, desse projeto, elaborada para discutir o ensino por investigação com professoras da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental. O ensino e a aprendizagem de ciências por meio de atividades investigativas é uma proposta que vem crescendo no Brasil nas últimas décadas. Uma das evidências é o aumento significativo de publicações sobre esse tema desde os anos 2000 (SÁ E COLABORADORES, 2017). A oficina foi ofertada no II Seminário do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Meio Ambiente e Saúde na Faculdade de Educação da UEMG, e será desenvolvida com professoras da rede municipal de Ibirité em outubro. A oficina tem por objetivo refletir acerca do papel do ensino por investigação na educação em Ciências e foi estruturada em torno de três atividades: 1ª) Leitura da história "De Pergunta em Pergunta", do livro Gente Bicho Plantas, de Ana Maria Machado e discussão sobre características de uma investigação. 2ª) Vivência de uma atividade investigativa por meio da bolha de sabão. 3ª) O papel do professor no ensino por investigação, por meio da análise de dois vídeos de aulas que abordam o mesmo tema, mas com encaminhamentos diferentes. A primeira oficina foi desenvolvida com cerca de 50 professoras. A segunda, que será desenvolvida em outubro tem a previsão de atender 60 professoras. Acreditamos que a educação em ciências deve possibilitar as crianças a expressar seus modos de pensar, questionar e explicar o mundo. Assim, o professor deve ser um companheiro de viagem, mais experiente nos caminhos, na leitura dos mapas, no registro e na sistematização da experiência vivida (LIMA & MAUÉS 2006).