

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: NAYARA FARIA SILVA

TÍTULO: TECENDO PALAVRAS E ENTRETECENDO CONHECIMENTOS E SONHOS NO CURSINHO SOCIAL DA UEMG UNIDADE CARANGOLA

AUTORES: IVETE MONTEIRO DE AZEVEDO, NAYARA FARIA SILVA, IVETE MONTEIRO DE AZEVEDO, NAYARA FARIA SILVA, GLEISON ARAÚJO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: CURSINHO SOCIAL, ENSINO SUPERIOR, INCLUSÃO.

RESUMO

O presente projeto foi desenvolvido mediante a necessidade de se oferecer a educação como recurso de inclusão para jovens e adultos que se encontram em situação de vulnerabilidade social e concluíram o Ensino Médio em redes públicas de ensino. Dentro dessa premissa, o intuito é viabilizar o ingresso dessas pessoas em uma Universidade pública, Instituto Federal e/ou outros através de meios como ENEM, ProUni, FIES. De modo mais específico, a proposta em questão visa oferecer um Curso Popular Gratuito a alunos e alunas que não dispõem de recursos financeiros para custearem cursinhos preparatórios para o ENEM, Vestibulares ou Concursos. Nesse sentido, presume-se que incluir pessoas de classes populares em ambientes que privilegiem a sociabilidade e o respeito no ato pedagógico com vistas à continuidade nos estudos pode ser motivacional a ponto de contribuir na aprovação do estudante em diferentes processos seletivos, bem como para a vida como um todo. Dessa forma, os interessados nas aulas do cursinho realizaram dentro de um prazo dado, as inscrições por meio de fichas online ou presenciais na Unidade Acadêmica de Carangola. As vagas foram preenchidas, conforme a ordem de inscrição dos candidatos, os quais expuseram por escrito as razões pela qual se interessaram em participar do projeto. No que diz respeito aos conteúdos ministrados, esses foram divididos em quatro áreas do conhecimento, conforme a estrutura do ENEM, a saber: Linguagem, códigos e suas tecnologias; Ciências humanas e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias, além das áreas de língua estrangeira e redação em conjunto com a organização de debates, rodas de conversas e simulados, ao longo de 8 meses. O desenvolvimento do Projeto nos 3 meses em que se encontra em andamento já sinaliza, parcialmente, para resultados satisfatórios no desempenho dos matriculados, principalmente no que tange à leitura e à escrita nas áreas já abordadas dentro das ações propostas