

NOME: GABRIEL MARTINS DA SILVA

TÍTULO: INCLUSÃO DIGITAL NA TERCEIRA IDADE: COMO UTILIZAR CORRETAMENTE O SMARTPHONE

AUTORES: FERNANDO ROBERTO PROENÇA, GABRIEL MARTINS DA SILVA, PROF. ME. FERNANDO ROBERTO PROENÇA, PROF. ESP. LEILA MARIA SUHADOLNIK OLIVEIRA DE ANDRADE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: TIC'S, TERCEIRA IDADE, SMARTPHONE, INCLUSÃO DIGITAL

RESUMO

Segundo o estatuto do idoso aprovado em 2003 é muito importante o contato da pessoa a terceira idade com a vida moderna, considerando a necessidade de interação com equipamentos de tecnologia, proporcionando autonomia para realizar atividades rotineiras, como por exemplo, realizar uma ligação de um smartphone. Segundo Pacievitch (2008), a inclusão digital é a tentativa de garantir acesso as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para todas as pessoas. Uma pessoa incluída digitalmente tende a ganhar qualidade de vida, na medida em que ganha tempo fazendo uso da tecnologia. Com a introdução da era digital existe uma grande dificuldade das pessoas de terceira idade em se adaptar às inovações tecnológicas, como o smartphone. O projeto tem objetivo de ensinar pessoas da terceira idade como utilizar o smartphone através de aulas teóricas e práticas voltados para esse público. Primeiramente foi distribuído um questionário para coletar informações sobre os alunos a fim de saber qual o conhecimento que os mesmos teriam sobre o smartphone, depois foi apresentado o plano de aulas e o simulador instalado no laboratório. Nas aulas estão sendo apresentadas funções básicas do smartphone, como por exemplo fazer ligações e salvar contatos, definir horário para o despertador, tirar fotos e aplicativos mais comuns, como o whatsapp. As aulas estão sendo ministradas a partir da apostila criada neste projeto, sendo que cada modulo é repassado e revisado ao fim do mesmo. Além disso foi criado um grupo através de um aplicativo de mensagens onde os alunos podem tirar dúvidas em qualquer momento. Este projeto está sendo aplicado há cerca de 15 participantes. Ao final do projeto será disponibilizado outro questionário a fim de saber o progresso que dos alunos em relação à utilização do smartphone. Ao final do curso espera se que os alunos aprendem outras funcionalidades, como acessar o e-mail, navegar na internet, entre outras.