

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: KEPHANY CRISTINE DE SOUZA PEREIRA

TÍTULO: A ESCOLA PÚBLICA URBANA E UMA HORTA AGROECOLÓGICA SUSPENSA: UMA APLICAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS

AUTORES: GEISIANE RODRIGUES DOS SANTOS, KEPHANY CRISTINE DE SOUZA PEREIRA, GEISIANE RODRIGUES DOS SANTOS, IZABEL CRISTINA TACELI , OSÂNIA EMERECIANO FERREIRA , MIGUEL BORGES DE SOUZA, KEPHANY CRISTINE DE SOUZA PEREIRA, LÍLIA APARECIDA FILHO FRANCO, ELIESE APARECIDA DA SILVA BORGES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: AGROECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE; APRENDIZAGEM MATEMÁTICA; IMPACTOS AMBIENTAIS.

RESUMO

Este estudo objetiva a implantação de horta suspensa em uma escola pública na cidade de Frutal – MG. A condução do projeto será realizada por discentes da UEMG - Universidade do Estado de Minas Gerais – Unidade Frutal e da Escola Estadual Professor Bandeira, para que professores e estudantes do Ensino Fundamental vivenciem a prática interdisciplinar fundamentada pelos conceitos matemáticos e de agroecologia empregando desta forma conteúdos da agricultura sustentável, motivando ainda mais as aulas de matemática aplicada. A metodologia escolhida foi a de abordagem qualitativa e quantitativa, baseando-se em um estudo de caso, cujos procedimentos estão em conformidade com os objetivos propostos. Utilizou-se para a implantação da horta o modelo suspenso devido ao fato de que em épocas de chuvas surgem inúmeros caramujos, causando danos à saúde dos alunos. No local de implantação da horta é feita a limpeza contínua e uso de repelentes naturais. Foram semeados prelo alunos cebola, alho, pimenta, alface e também o cultivo de couve. A colheita está sendo realizada pelos alunos, em conjunto com a equipe do projeto e os produtos serão utilizadas no cardápio escolar, enriquecendo nutricionalmente o cardápio destes com alimentação mais balanceada e livre de produtos nocivos em sua produção. Diante do exposto através da implantação da horta está sendo possível conscientizar os alunos sobre a importância da agricultura orgânica para produção de alimentos saudáveis, em um processo de planejamento em direção a um futuro sustentável, e também aplicando conceitos de matemática, tornado as aulas mais atrativas. Portanto, de forma interdisciplinar os alunos desenvolvem mudanças comportamentais, relacionadas às práticas de sustentabilidade e gradativamente adquirem noção de redução de impactos no ambiente escolar.