

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( COMUNICAÇÃO COORDENADA )

NOME: MARILANE DE ABREU LIMA MIRANDA

TÍTULO: A DISCIPLINA INGLÊS INSTRUMENTAL EM TEMPOS DIGITAIS: NOVOS TEMPOS, NOVAS NECESSIDADES

AUTORES: MARILANE DE ABREU LIMA MIRANDA, MARILANE DE ABREU LIMA MIRANDA, JEAN APARECIDO VIEGAS, RAMINIE APARECIDA DA SILVA MOREIRA, THUILLA BATISTA CALDEIRA

PALAVRA CHAVE: INGLÊS INSTRUMENTAL; TECNOLOGIAS MODERNAS; HABILIDADES DA LÍNGUA.

RESUMO

Resumo

O objetivo do presente trabalho é investigar a contribuição de algumas tecnologias modernas para as aulas de Inglês Instrumental, tais como plataforma virtual Edmodo, aplicativos móveis, dicionários eletrônicos, celulares e alguns softwares para o desenvolvimento da língua inglesa e ainda, verificar se, por meio de tais tecnologias, é possível desenvolver outras habilidades da língua, além da leitura, habilidade apontada como mais relevante nas décadas de 80 a 90, época da incorporação do Inglês Instrumental nas universidades brasileiras, coordenado pela Professora Dra. Maria Antonieta Alba Celani, do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da PUC/SP. Adotando a metodologia estudo de caso, do tipo explanatório ou explicativo, a pesquisa tem caráter pedagógico, pois alia uma prática de ensino à uma ação de pesquisa, ou seja, a professora - pesquisadora aplica uma prática e posteriormente reflete sobre essa aplicação de forma científica. O estudo será realizado na Universidade Estadual de Minas Gerais – UEMG – Unidade João Monlevade, durante as aulas de Inglês Instrumental que ocorrerão, presencialmente, nas salas de aulas dos cursos de Engenharia Ambiental, Metalúrgica, Civil e de Minas, no ano de 2018 e na plataforma virtual Edmodo, local onde várias atividades com uso de tecnologias serão exploradas. Os participantes serão a professora da disciplina, pesquisadora e designer do curso, que acompanhará todo o processo, da sua concepção aos encaminhamentos sugeridos ao final deste trabalho, os alunos pesquisadores voluntários e os alunos matriculados no 2º semestre de 2018 na disciplina de Inglês Instrumental. A pesquisa fará uso de dois questionários para coleta de dados, aplicados no início e no final da pesquisa, além de discussões virtuais e presenciais e atividades exploradas durante o curso de Inglês Instrumental. Os dados da pesquisa serão compostos pelas respostas dos alunos aos questionários, pelos trabalhos por eles desenvolvidos e pelas interações geradas na plataforma Edmodo ao longo do curso de Inglês Instrumental e serão analisados e avaliados pela professora e alunos pesquisadores à luz de estudos sobre a Abordagem Instrumental e uso de tecnologias digitais na educação. Espera-se que a integração de tecnologias modernas digitais impacte na qualidade e na autenticidade do material didático da disciplina Inglês Instrumental e no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos pelas oportunidades que ela oferece, através de recursos como áudio, escrita, vídeo, bate-papo, imagem e outros. Os resultados deste estudo serão de grande relevância para o estudante de Inglês Instrumental, visto que, o aluno de tempos digitais mostra indícios de que ele não necessita apenas da leitura de textos em língua inglesa, mas da língua com suas habilidades integradas para ouvir, falar, ler e escrever. Ao desenvolver estas habilidades ele se mostrará preparado para vivenciar e participar de todos os eventos sociais da vida acadêmica.

Palavras-chave – Inglês Instrumental, tecnologias modernas, habilidades da língua.