

NOME: JÉSSICA DIAS

TÍTULO: PROMOÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E DA FAMILIARIZAÇÃO COM A VIDA ACADÊMICA DIRECIONADOS A ALUNOS INGRESSANTES NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS- UNIDADE DE JOÃO MONLEVADE ORIUNDOS DE ESCOLAS PÚBLICAS E SISTEMA DE COTAS

AUTORES: AGOSTINHO FERREIRA, JÉSSICA DIAS, JÉSSICA DIAS, ÉRICA CALDEIRA ATAÍDE PINTO, AGOSTINHO FERREIRA, FABRÍCIA NUNES DE JESUS GUEDES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PROINPE EXT

PALAVRA CHAVE: ENSINO-APRENDIZAGEM, VIDA ACADÊMICA, PLANO DE ESTUDO

RESUMO

O projeto visa auxiliar a adaptação do aluno à nova realidade que passar a vivenciar quando ingressa na universidade e, como consequência, diminuir o número de reprovações e retenções no ciclo básico dos cursos de Engenharia da UEMG- Unidade João Monlevade. Pretende-se conscientizar o aluno da importância que ele possui enquanto sujeito protagonista no processo de ensino-aprendizagem, tirando-o de uma condição de passividade diante as situações adversas. Todas as etapas do projeto visam orientar aos alunos sobre hábitos saudáveis para o cumprimento diário de um plano de estudo que se adeque aos horários disponíveis pelo interessado resultando na aprovação do mesmo nas disciplinas do ciclo básico dos cursos de Engenharia. No primeiro momento, a equipe executora se reuniu para definir quais as estratégias seriam empregadas a fim de despertar os alunos para a temática do projeto. Foi, então, elaborado um questionário online para verificar algumas características destes alunos a fim de conhecer o perfil dos mesmos. Logo após, foi realizada a divulgação do projeto em todas as turmas de alunos ingressantes e feito o levantamento dos que demonstraram interesse em participar das atividades. Feito isto, a estes alunos foi pedido que respondessem ao questionário elaborado anteriormente. Na fase atual estão sendo organizados os dados e o próximo passo é a entrevista para a montagem do plano de estudos que se adeque melhor a cada participante do projeto. Após a confecção do plano de estudos, os alunos serão motivados a usarem-no para facilitar e organizar seu método de estudo em todas as disciplinas do ciclo básico, priorizando aquelas em que apresentam maior déficit de conhecimentos prévios. Por meio do retorno sobre o aproveitamento nas disciplinas pelos alunos a partir do uso do plano de estudos será realizado o monitoramento da eficácia do mesmo, e após estes dados serão tabulados e confeccionado o relatório final deste projeto.