

NOME: LUANA COSTA DA FONSECA GONÇALVES

TÍTULO: PROBLEMATIZANDO GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL ATRAVÉS DE DOCUMENTÁRIOS E ENTREVISTAS EM UM CURSO DE EXTENSÃO.

AUTORES: JAIRO BARDUNI FILHO , LUANA COSTA DA FONSECA GONÇALVES , JAIRO BARDUNI FILHO, FREDERICO CORDEIRO, LUANA COSTA DA FONSECA GONÇALVES, ROBERTA LÚCIA DE SOUSA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: GÊNERO, SEXUALIDADES, SALA DE AULA

#### RESUMO

O presente artigo visa apresentar os resultados parciais do projeto de extensão: Debatendo diversidade sexual e de gênero na escola por meio de documentários: um modo de endereçamento visando à formação continuada das(os) estudantes. (PAEX/UEMG, Edital 01/2018), trata-se de um curso de extensão destinado as alunas do curso de Pedagogia da UEMG-Cláudio, após uma chamada de inscrição, obtivemos 38 inscrições e até o momento já realizamos três encontros, um sábado de cada mês. Nossa metodologia é participante baseada em Pedro Demo (2008) no qual o destaca a possibilidade de alcance da práxis no processo de participação do sujeito imerso nas ações de extensão. No primeiro encontro realizamos um momento de socialização com a dinâmica (teia de barbante) afim das cursistas conhecerem umas as outras, também foi apresentado o documentário Nós da Educação com Guacira Lopes Louro, conhecida pesquisadora de Gênero no Brasil, no segundo encontro tivemos uma apresentação oral do professor/orientador do projeto sobre o tema A construção do gênero e sexualidades pela mídia, além disso, as cursistas assistiram o documentário: Criança, a alma do negócio que aborda o processo de subjetivação da criança no mundo das propagandas, inclusive de gênero. No terceiro encontro, o tema foi: Azul é de menino, rosa é de menina? Trabalhamos com livros de literatura nos temas das cores e brincadeiras para meninos e meninas, leituras de desconstrução desses espaços e papéis socialmente construídos. As nossas referências são, Larrosa (2002) que aborda cotidiano escolar e a autora Ellsworth (2001) que aborda cinema e documentários em sala de aula como ferramenta pedagógica além de Guacira Lopes Louro que já foi citada. No mais, realizamos uma atividade de escrita com as cursistas para que elas pudessem dizer o que estavam sentindo, aproveitando do curso, o resultado deste material bem como maiores detalhes dos encontros o leitor poderá conferir no artigo completo.