

TEC - CÂMARA DE ARQUITETURA E ENGENHARIAS (PÔSTER)

NOME: CHRISLER GABRIEL DORNELAS SOARES

TÍTULO: APLICAÇÃO DE NOVAS FERRAMENTAS E ABORDAGENS DIDÁTICAS

NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS PROJETUAIS DA ESCOLA DE DESIGN – UEMG

AUTORES: MARIA REGINA ALVARES CORREA DIAS, CHRISLER GABRIEL DORNELAS SOARES, CHRISLER GABRIEL DORNELAS SOARES, PATRÍCIA SANTOS DELGADO, MARIA REGINA

ÁLVARES CORREA DIAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq/UEMG

PALAVRA CHAVE: DESIGN, EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO

RESUMO

As práticas atuais de ensino do design valorizam mais os conteúdos técnicos e racionais, perdendo a fluidez necessária para preparar os alunos para o cenário complexo e dinâmico que estamos vivendo na contemporaneidade. A elaboração deste projeto de iniciação científica faz parte de um projeto de pós-doutorado que tem como objetivo a aplicação de ferramentas e abordagens didáticas no contexto da educação em design com o intuito de promover a inovação no ensino. O projeto de pesquisa prevê o estudo das atuais práticas projetuais da Escola de Design. Em uma primeira etapa, se deu o acompanhamento e coleta de dados da disciplina optativa "Design para cenários complexos na prática", desenvolvida com a finalidade de testar tais ferramentas. Resultados preliminares mostram que as novas abordagens podem contribuir muito com a inovação do ensino do design. Uma segunda etapa tratou da aplicação de questionários com alunos e professores para melhor compreender os dois pontos de vista. O questionário desenvolvido pelo bolsista como ferramenta de pesquisa mostrou que professores e alunos da Escola de Design concordam com a necessidade de uma mudança das práticas de ensino e apontaram pontos chave para essa mudança. Está sendo elaborado um artigo acadêmico com os resultados preliminares dessa pesquisa. Espera-se que o projeto, ao final, consiga apontar a situação atual da escola e novos caminhos para que as práticas projetuais, no futuro, possam capacitar melhor o aluno para atuar de forma inovadora e contextualizada à sociedade em geral e ao mercado atual.