

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: SAYONARA QUARESMA ALVES CAMPOS

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO DE EPIGENÉTICA ABORDADO DOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO

AUTORES: IZINARA ROSSE DA CRUZ, SAYONARA QUARESMA ALVES CAMPOS, SAYONARA QUARESMA ALVES CAMPOS, IZINARA ROSSE, LAÍSSA CAROLINE DE CARVALHO DIAS, CATARINA BUSELI DORO, FERNANDA DE JESUS COSTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq/UEMG

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO; LIVRO DIDÁTICO; ENSINO DE GENÉTICA; EPIGENÉTICA

RESUMO

Genética é a disciplina que estuda a herdabilidade das características presentes nos organismos. Por meio do ensino de Genética é possível fornecer para os alunos conceitos inovadores e a compreensão de aspectos relativos ao corpo humano. A Epigenética é um tema atual dentro da Genética que trata de características herdáveis, mas que não envolvem mudanças na sequência de DNA. É um conceito desconhecido por muitos alunos e professores, porém recorrente nas provas de vestibulares. Como uma grande parte da sociedade só tem acesso ao livro didático como fonte de estudos, espera-se que esse material seja atualizado e aborde corretamente assuntos relevantes para a sociedade. Em estudo prévio, nosso grupo de pesquisa verificou as principais dificuldades dos professores em relação a temas atuais da área de Genética e observamos que 75% dos entrevistados desconheciam o tema Epigenética. Assim, o objetivo do nosso projeto foi analisar o conteúdo de Epigenética que vem sendo abordado nos livros didáticos, aprovados pelo PNLD, utilizados nas escolas públicas da região metropolitana de Belo Horizonte/MG. Nós levantamos os principais livros didáticos de Biologia utilizados no Ensino Médio e elaboramos os critérios de avaliação do tema. Dos seis livros selecionados, três abordavam o tema. Os três livros mencionaram o assunto e, embora tivessem poucas páginas dedicadas ao tema, continham textos de linguagem simples e clara, que apresentavam o que é a Epigenética e como ela acontece. Sobre os mecanismos de regulação epigenética, os três livros abordaram metilação, mas um deles não menciona a participação epigenética na compactação do DNA. Apenas um dos livros cita Imprinting e Inativação do cromossomo X, sendo que esse último foi abordado em uma questão do ENEM 2017. Esses resultados demonstram que, embora extremamente importante e cobrada nos exames nacionais do Ensino Médio e vestibulares, a Epigenética ainda é precariamente abordada nos livros didáticos.