

CBB - CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA (PÔSTER)

NOME: VAGNER DIAS RAIMUNDO

TÍTULO: A BIOLOGIA NO VESTIBULAR: ANÁLISE DO CONTEÚDO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO PROCESSO SELETIVO DA UEMG

AUTORES: FILIPE BRUM MACHADO, VAGNER DIAS RAIMUNDO, VAGNER DIAS RAIMUNDO, FILIPE BRUM MACHADO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: UEMG, VESTIBULAR, BIOLOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

RESUMO

A Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) é uma instituição multicampi, com dezesseis unidades distribuídas pelo estado. Para concorrer a uma vaga em um dos cursos de graduação da UEMG, o candidato pode participar do Vestibular Tradicional da instituição e/ou do Sistema de Seleção Unificada (SiSU). O último vestibular ofereceu 3206 vagas para 115 cursos de graduação presenciais, que foram disputadas por mais de 19.200 candidatos. O objetivo do trabalho foi analisar o conteúdo das questões de Biologia no Vestibular Tradicional da UEMG. Foram analisadas as questões aplicadas entre os anos de 2008 a 2017. As provas aplicadas neste período, estão disponíveis no endereço eletrônico da UEMG. A matriz curricular constante no Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UEMG em Ubá, foi utilizada como base para a separação e classificação das questões. As questões foram classificadas em 15 temas. Houve uma grande discrepância na distribuição dos temas. Os temas mais abordados nas questões de Biologia foram "Genética" e "Fisiologia Geral" com 18% e 16% do total, respectivamente. Os menos frequentes foram "Bioquímica" e "Anatomia Humana", com 1% cada. Entre os dez anos analisados, a "Genética" esteve presente em todos os vestibulares e a Fisiologia Geral foi abordada em 90% das provas, enquanto "Anatomia Humana" e "Bioquímica" estiveram presentes apenas em um vestibular. Observou-se que nos vestibulares da UEMG, as questões de Biologia são diretas e específicas, não exigindo do vestibulando uma visão interdisciplinar para resolução das questões, situação diferente da que ocorre com o Exame Nacional do Ensino Médio. Espera-se que este trabalho contribua como um guia de apoio para professores de cursos preparatórios, e para vestibulandos que desejam ingressar na UEMG.