

---

**Mesa Coordenada**

---

<b>TÍTULO</b>	<b>ESTUDO DE CASO DAS ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR: A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE PRÁTICA E TEORIA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM</b>
<b>AUTORES</b>	ROSÁRIA DE POMPÉA MARTINS PEREIRA
<b>E-MAIL</b>	rosaria.pompea@pbh.gov.br
<b>ÁREA</b>	SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES - EDUCAÇÃO
<b>INSTITUIÇÃO</b>	FACULDADE DE POLÍTICAS PÚBLICAS TANCREDO NEVES
<b>PALAVRA CHAVE</b>	relação teoria e prática
<b>MESA COORDENADA</b>	INTERFACE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**RESUMO**

Atualmente, o denominado Terceiro Setor vem ocupando um papel importante na agenda pública, na medida em que este setor tem colaborado para a consolidação da democracia no Brasil.

Multiplicam-se as organizações do terceiro setor, e a necessidade de formar profissionais para atuar neste mercado. Neste sentido, o Curso de Graduação Tecnológica em “Gestão das Organizações do Terceiro Setor”, da Universidade Estadual de Minas Gerais/Faculdade de Políticas Públicas tem buscado construir uma metodologia de ensino aprendizagem que integre o conhecimento teórico e a atuação prática.

Ao desenvolver a disciplina “Estudo de Caso das Organizações do Terceiro Setor”, optamos por utilizar uma metodologia que integrasse o estudo teórico interdisciplinar de temas ligados ao terceiro setor, com a pesquisa de campo, e a análise e reflexão em sala de aula da atuação prática das organizações. Desta forma, buscamos entender através das visitas às organizações e os seminários realizados após as mesmas, como se constituem na prática, por exemplo, as redes, as parcerias e articulações interinstitucionais, e as relações com o voluntariado no dia a dia das organizações do terceiro setor.