

---

**Mesa Coordenada**

---

<b>TÍTULO</b>	<b>HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO DE ITUIUTABA: VIVÊNCIAS NO GRUPO ESCOLAR GOVERNADOR CLÓVIS SALGADO-1957-1971</b>
<b>AUTORES</b>	TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA
<b>E-MAIL</b>	taniasilvestre13@yahoo.com.br
<b>ÁREA</b>	SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES - EDUCAÇÃO
<b>INSTITUIÇÃO</b>	ITUIUTABA
<b>PALAVRA CHAVE</b>	cartilhas, alfabetização, Métodos de ensino, práticas, história da alfabetização
<b>MESA COORDENADA</b>	EDUCAÇÃO

**RESUMO**

Esta pesquisa de doutorado foi dedicada a desvendar, a partir das práticas vivenciadas por duas alfabetizadoras, uma diretora e duas alunas, a História da Alfabetização no Grupo Escolar Governador Clóvis Salgado, do município de Ituiutaba, Minas Gerais, no período de 1957-1971. Valemo-nos de livretos, cartilhas, leis e atas que subsidiaram o estudo, a fim de que fossem desveladas práticas e métodos de alfabetização, planejamentos e avaliações realizadas no Grupo Escolar Governador Clóvis Salgado, no município de Ituiutaba. A partir da análise qualitativa das entrevistas e de todo o levantamento histórico e biográfico das práticas no Grupo Escolar em questão, observamos que a hipótese inicial de que a cartilha Caminho Suave teria sido utilizada no período em estudo foi contrariada. Percebemos, contudo, que as cartilhas utilizadas nessa época pelas alfabetizadoras foram Cartilha da Infância e As Mais Belas Histórias. A história oral, como metodologia da pesquisa, foi fundamental para a realização deste estudo, pois é a partir das vozes das próprias alfabetizadoras que construímos a história da alfabetização em Ituiutaba. Os resultados revelam que as práticas são carregadas de valores e representações que estas alfabetizadoras construíram e constroem ao longo de toda a sua vida.