

Projetos Alunos

11/11/2011

CIÊNCIAS HUMANAS (ORAL)

NOME: SOLANGE APARECIDA PEREIRA QUINTAO

TÍTULO: O XADREZ NA ESCOLA: UMA METODOLOGIA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

AUTORES: SOLANGE APARECIDA PEREIRA QUINTÃO

ORIENTADOR: IRACEMA CAMPOS CUSATI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX/UEMG/ESTADO

PALAVRA CHAVE: Educação Matemática, Formação Docente, Jogos e Experimentos Matemáticos

RESUMO

Este trabalho mostra a importância do Jogo de Xadrez na exploração dos conteúdos de matemática e as possibilidades de utilizá-lo em oficinas pedagógicas como ferramenta da atuação docente no processo de ensino-aprendizagem. Foram atendidas escolas públicas que assumiram o Programa Escola Integrada e a parceria com o Curso de Pedagogia da FaE/UEMG. Utilizando os textos de Kishimoto (2008 e 2009) e Vigotsky (2007) resgatou-se a importância que tem um jogo planejado para o desenvolvimento cognitivo, auxiliando na aquisição de conhecimento e no desenvolvimento de habilidades que possibilitem a melhora do desempenho escolar. O Xadrez constitui uma ferramenta para que os alunos exercitem sua capacidade de análise. Na prática do Xadrez é possível promover a socialização e a integração dos alunos por meio das atividades formativas que ele oferece ao envolver ciência e jogo. O Xadrez já é uma demanda das comunidades escolares por entender que esse jogo desenvolve a idéia de cooperação e harmonia. Também desenvolve a criatividade e a imaginação, melhora a capacidade de cálculo e favorece o pensamento lógico formal. Constatou-se, a partir deste trabalho, que a grande parte dos jovens de periferia não tem acesso às atividades culturais clássicas: cinema, teatro, shows e estas oficinas permitiram acesso às diferentes linguagens culturais.