

**Projetos Alunos**

12/11/2011

CIÊNCIAS HUMANAS ( ORAL )

NOME: LUANA SERENA DA MOTA PEREIRA

TÍTULO: NOVAS AÇÕES NA PRÁTICA COTIDIANA DE TEMPO INTEGRAL

AUTORES: IRACEMA CAMPOS CUSATI, LUANA SERENA DA MOTA PEREIRA

ORIENTADOR: IRACEMA CAMPOS CUSATI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): ROGRAMA DE APOIO à EXTENSÃO DA UEMG – PAEX

PALAVRA CHAVE: FORMAÇÃO DOCENTE, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, JOGOS E EXPERIMENTOS MATEMÁTICOS.

**RESUMO**

O objetivo deste trabalho é apresentar as ações que foram desenvolvidas em escolas públicas de tempo integral buscando resgatar a motivação e o envolvimento de alunos, estagiários e professores para a aprendizagem da linguagem matemática de forma divertida e interativa. O uso de jogos no ensino da Matemática tem o objetivo de fazer com que os adolescentes despertem o interesse de aprendê-la, entendê-la. As oficinas intituladas Jogos e Experimentos Matemáticos aconteceram em 2(duas) escolas da rede municipal de ensino de Belo Horizonte proporcionando a professores e alunos a apropriação de conceitos de uma forma lúdica. A proposta possibilitou aos professores fazerem uma investigação ao permitir que eles pudessem explorar, a partir dos jogos, os conteúdos de matemática do ensino regular. Os Jogos selecionados foram os seguintes: Dama, Xadrez, Gamão, Real de Ur, Jogo da Onça, Mancala e Tangram. Utilizando referenciais teóricos do contexto da Educação Matemática e da Psicologia Cultural, foi natural concluir que os jogos, quando são bem planejados, podem auxiliar na construção e aplicação do conhecimento matemático. Espera-se que a realização de atividades como estas que foram propostas constituam um desafio interessante e que contribuam para o enriquecimento do conhecimento sobre jogos e do papel que a Matemática desempenha nessa construção do conhecimento.