

Projetos Alunos

12/11/2011

CIÊNCIAS HUMANAS (ORAL)

NOME: NATALIA DA SILVA CURCIO

TÍTULO: A ORALIDADE DA ESCOLA INTEGRADA: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

AUTORES: NATALIA DA SILVA CURCIO

ORIENTADOR: AIDALICE RAMALHO MURTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): UEMG

PALAVRA CHAVE: ESCOLA INTEGRADA. ORALIDADE. ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS.

RESUMO

A ORALIDADE DA ESCOLA INTEGRADA: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

Natalia da Silva Curcio

Aidalice Ramalho Murta

INTRODUÇÃO:O trabalho tem como objetivo analisar os aspectos da oralidade no projeto Escola Integrada. O trabalho visa perceber as imagens construídas pela comunidade acerca da escola integrada, relacionando-as com as práticas orais dos estudantes participantes do projeto. A relevância deste projeto deve-se ao fato de criar uma ponte entre a universidade e a escola, além de oferecer possibilidades e estratégias de intervenção pedagógicas para uma possível releitura da escola integrada, baseando nas ideias de Marcuschi que alerta sobre a necessidade de trabalhar a oralidade na escola.

METODOLOGIA:Coleta de dados acerca da simbologia da escola integrada construída pelos sujeitos. Foram visitadas as escolas Santos Dumont, Hugo Werneck e Pr. Flávio Giammetta. Nas entrevistas, foram observadas atividades pedagógicas, conversas formais e informais com os coordenadores, com os oficineiros, com cantineiras e diretores sobre o projeto escola integrada. Foi produzido um relatório sobre as entrevistas realizadas, bem como reflexões acerca das observações. Posteriormente, realizaram-se atividades nas escolas citadas, tais como atividades de contação de história, envolvendo o tema da oralidade.

CONSIDERAÇÕES PARCIAIS:Na atividade de contação de história realizada nas escolas, foram coletados dados dos estudantes sobre o universo escolar. Esses dados serão apresentados no relatório final.