

Projetos Alunos

12/11/2011

CIÊNCIAS HUMANAS (ORAL)

NOME: CLAUDIA LUCIA CARAZZA

TÍTULO: O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE E O CONHECIMENTO DAS PROFESSORAS DA REDE MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE DIVINÓPOLIS ACERCA DAS CARACTERÍSTICAS COGNITIVAS DESTE TRANST

AUTORES: CLAUDIA LUCIA CARAZZA, LUCIA MARIA SILVA ARRUDA

ORIENTADOR: MARILENE TAVARES CORTEZ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: TDAH, PROCESSOS COGNITIVOS, ENSINO FUNDAMENTAL

RESUMO

OBJETIVOS:

Apresentar à comunidade científica a defasagem do conhecimento das professoras da rede municipal do ensino fundamental da cidade de Divinópolis/MG sobre os processos cognitivos disfuncionais dos escolares com o TDAH, demonstrando a necessidade de fornecer capacitação sobre o assunto para as professoras.

LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS AÇÕES:

Nove escolas da Rede Municipal do Ensino Fundamental de Divinópolis/MG, previamente selecionadas.

METODOLOGIA

Aplicou-se um questionário e uma entrevista semi-estruturada que explorou o conhecimento das professoras sobre o TDAH.

FORMA DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA E/OU EXTERNA

As professoras responderam os questionários e participaram das entrevistas semi-estruturadas.

REFERENCIAS TEÓRICOS:

Pesquisas sobre os aspectos cognitivos disfuncionais envolvidos no TDAH e pesquisas envolvendo a aprendizagem e os Transtornos de Aprendizagem. A fundamentação teórica é oriunda, portanto, da teoria cognitiva.

CONSIDERAÇÕES PARCIAIS E OU FINAIS

Uma análise parcial dos resultados indica um desconhecimento das professoras sobre os processos cognitivos envolvidos no TDAH.

AVALIAÇÃO DA AÇÃO

Até o presente momento da pesquisa confirma-se a necessidade de propostas de ações junto às professoras, como a capacitação das mesmas, para que um conhecimento mais rigoroso sobre o TDAH chegue a essas professoras, ajudando-as em sua prática pedagógica com o escolar que apresenta o TDAH.