

**Projetos Alunos**

12/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( PÔSTER )

NOME: TELMA JANNUZZI DA SILVA LOPES

TÍTULO: AS QUESTÕES EPISTEMOLÓGICAS E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM PIAGET, O SOCIOINTERACIONISMO EM VYGOTSKY, AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS EM MOSCOVICI: ESPAÇO DE DIÁLOGO, DIALÉTICA E INTERSEÇÃO?

AUTORES: TELMA JANNUZZI DA SILVA LOPES

ORIENTADOR:

PALAVRA CHAVE: Construtivismo – Sócio-interacionismo - Representações Sociais.

## RESUMO

O presente estudo propõe analisar a estrutura argumentativa dos três autores (Piaget, Vygotsky, Moscovici) procurando um espaço de interseção entre eles e justifica-se como estudo para a organização de matrizes conceituais da tese "A gênese das representações sociais de escola na infância" onde estes três autores compõem o ponto de partida para o estudo e pesquisa. Esta empreitada também tem como objetivo colocar os conhecimentos adquiridos na disciplina: Questões Epistemológicas e Metodológicas da pesquisa em Educação em prática devido a sua relevância, para melhor compreensão dos discursos da educação. Compreender as metáforas usadas pelos cientistas que fundamentam as práticas educativas é de suma importância. O modelo, o protótipo e a teoria são metáforas que significam estar no lugar de. Seus quadros conceituais se caracterizam e suas teorias sustentam o que dizem ser o real; e para muitos educadores entre Piaget e Vygotsky não pode haver consenso e Moscovici buscou nestes autores referenciais para elaboração da teoria das Representações Sociais. A comparação entre Piaget e Vygotsky aparece como uma dissociação de noções, mas este estudo procura o espaço de interseção destas noções como aporte teórico metodológico de nossa pesquisa bem como a retórica, a dialética e a lógica, como bússola de análise de argumentos que muito irão contribuir para o desenvolvimento da tese.