

Projetos Alunos

12/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (ORAL)

NOME: FABIO MACHADO RUZA

TÍTULO: A CONSTITUIÇÃO DAS IDENTIDADES PROFISSIONAIS DOCENTE: O CASO DA FAE/CBH/UEMG

AUTORES: FÁBIO MACHADO RUZA

ORIENTADOR: Santuza Amorim da Silva / Karla Cunha Pádua

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CAPES

PALAVRA CHAVE: Identidade profissional, trabalho e formação docente, ensino superior

RESUMO

Esse texto visa apresentar os resultados preliminares de uma pesquisa desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação da FaE/CBH/UEMG, sob auxílio da CAPES, com o objetivo de analisar o processo de construção da identidade profissional do professor da FaE/CBH/UEMG. A pesquisa insere-se na abordagem qualitativa do tipo estudo de caso, e utiliza como instrumentos de coleta de dados o questionário para conhecer o perfil dos professores da Instituição, a observação participante que foi realizada na sala dos professores, durante o período de aplicação dos questionários, a análise documental de leis e documentos públicos institucionais e a entrevista semi-estruturada que será realizada com aproximadamente seis docentes. Até o momento a pesquisa percebeu que as precárias condições de trabalho e salariais são fatores relevantes de insatisfação profissional, mas que estas não anulam as fontes de satisfação profissional, dentre as quais destacamos a autonomia profissional do professor; possibilidade de crescimento profissional; boa relação inter-pessoal e reconhecimento profissional pelos professores, direção, alunos e funcionários. Sendo as fontes de satisfação profissional os principais fatores para construção das identidades profissionais dos docentes, na docência superior ressalta-se a identidade com a disciplina ministrada, com a possibilidade de fazer pesquisa e extensão e com o prestígio em ser professor universitário de instituição pública.