

**Projetos Alunos**

12/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( ORAL )

NOME: MARCIA CRISTINA DA COSTA

TÍTULO: A ABORDAGEM DOS CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO 3º AO 5º ANO DO PNLD/2010: O ENSINO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

AUTORES: MÁRCIA CRISTINA DA COSTA

ORIENTADOR: ELISABETH GONÇALVES DE SOUZA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPQ

PALAVRA CHAVE: VARIAÇÃO LINGUÍSTICA, CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS, LÍNGUA

**RESUMO**

A presente comunicação tem como objetivo apresentar o Plano de Trabalho "A abordagem dos conhecimentos linguísticos nos livros didáticos do pnd/2010: o ensino da variação linguística" que tem como objetivo geral analisar como os LDs do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental aprovados no PNLD 2010 e escolhidos pelos professores da Rede Municipal de Barbacena apresentam e trabalham os conhecimentos linguísticos, em especial a variação linguística, verificando se, em seções e atividades destinadas a sua exploração, tendem para a transmissão de conteúdos gramaticais ou para a reflexão sobre o uso da língua. Como esse plano de trabalho está inserido em um projeto maior utilizaremos dos dados já levantados por plano de trabalhos anteriores. Serão analisadas as seções e atividades destinadas à variação linguística nas seguintes coleções: A escola é nossa, Aprendendo Sempre, Aprender Juntos, De olho no futuro. Encerrado o plano de trabalho observamos que as ocorrências de variação linguística mais abordadas nos livros didáticos são as diferenças da língua falada para a língua escrita, as variações que ocorrem através do tempo e da comparação entre gerações, as variações que uma mesma língua apresenta numa mesma dimensão de espaço.

Plano de trabalho: A abordagem dos conhecimentos linguísticos nos Livros Didáticos do 3º ao 5º ano do PNLD/2010: a abordagem predominante nas seções e atividades direcionadas à coerência e coesão.

Plano de trabalho: A abordagem dos conhecimentos linguísticos nos Livros Didáticos do 3º ao 5º ano do PNLD/2010: levantamento das seções e atividades direcionadas para os aspectos de coesão e coerência. Ambos aprovados no edital 007/2009 Pibic/Fapemig/Uemg.