

## Projetos Alunos

12/11/2011

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS ( PÔSTER )

NOME: MAYRA APARECIDA NASCIMENTO

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO DE QUÍMICA QUÂNTICA NO ENSINO MÉDIO NUMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE VISCONDE DE RIO BRANCO - MG

AUTORES: MAYRA APARECIDA NASCIMENTO, RENATO DE OLIVEIRA ASSIS, TATIANE MADALENA FERRAZ, JOSÉ LÚCIO DE QUEIROZ

ORIENTADOR: Cristiana Resende Marcelo

PALAVRA CHAVE: aprendizagem, química quântica, ensino médio

## RESUMO

O Governo Federal através do PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) propõe uma base curricular aos educadores, visando nortear sua metodologia de ensino. A Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais propôs para cada disciplina o CBC (Conteúdo Básico Comum) como fonte de consulta e apoio aos professores do Estado.

O ensino da química nas últimas décadas adotou uma metodologia diferente, com objetivo de mostrar aos alunos que a química é uma matéria totalmente relacionada ao nosso dia-a-dia. A compreensão dos fenômenos químicos naturais ou antropogênicos que estão no nosso cotidiano será a principal temática da química no ensino médio.

O CBC aborda a química enfatizando seu vínculo com o cotidiano, ficando o aprofundamento teórico defasado, mas sendo este uma fonte de conduta para o professor.

O presente trabalho teve como objetivo examinar a concepção e aprendizagem sobre temas da Química Quântica no Ensino Médio, através da aplicação de questionários estruturados aos alunos e professores de uma Escola Estadual situada na cidade de Visconde do Rio Branco - MG.

A partir de questionários aplicados a professores e alunos, foi possível observar que os professores acreditam ser insuficiente o tempo que dispõem para o cumprimento das metas estabelecidas pelo CBC e que os alunos possuem dificuldades em assimilar os conteúdos em que se abordam a físico-química quântica assim como conceitos básicos de ciência como definição de ondas e partículas.