

Projetos Alunos

11/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (ORAL)

NOME: CARLOS WAGNER SANTOS LIMA

TÍTULO: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E GÊNERO: UM ESTUDO SOBRE AS EGRESSAS DOS CURSOS DE TECNOLOGIA DA FAPP

AUTORES: CARLOS WAGNER SANTOS LIMA

ORIENTADOR:

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FACULDADE DE POLÍTICAS PÚBLICAS TANCREDO NEVES

PALAVRA CHAVE: Mercado de Trabalho Gênero

RESUMO

O projeto de pesquisa procura verificar o processo vivenciado pelas alunas egressas dos cursos de tecnologia da FaPP no mercado de trabalho, bem como também como se deu a relação entre o universo do curso de tecnologia e gênero até mesmo durante o curso.

Sendo assim a pergunta a ser repondida pela pesquisa é como as egressas do curso de Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamental perceberam a relação gênero e educação tecnológica enquanto estudaram e após a conclusão de seus cursos.

Um dos grandes elementos mnotivadores da pesquisa é a inexistencia de trabalhos acadêmicos, de pesquisa, tratando especificamente do tema, bem como a também escassa bibliografia sobre o impacto dos cursos de tecnologia na vida acadêmica e, posteriormente, na profissional das ex-alunas.

O que a pesquisa almeja é traçar um breve histórico da presença feminina nos cursos tecnológicos da Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves e avaliar a importância dos cursos de tecnologia da FaPP na vida acadêmica e profissional das egressas.

A pesquisa teve início com um levantamento bibliográfico seguido da análise das obras que tratam da relação gênero-tecnologia. Em seguida foi elaborado um questionário que foi aplicado às egressas do curso tecnológico em Gestão Pública da FaPP. Atualmente está sendo feita a tabulação dos dados.