

Projetos Alunos

12/11/2011

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (ORAL)

NOME: WANDERLEY VIEIRA DA SILVA

TÍTULO: "REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOCENTES QUANTO O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL"

AUTORES: WANDERLEY VIEIRA DA SILVA

ORIENTADOR: Maria das Graças Schinniger Assun Garcia

PALAVRA CHAVE: Representações Sociais – Formação e sentidos dados à Matemática – Formação docente metodológica.

RESUMO

Esta comunicação é parte de estudo e pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso. Através de uma análise do cotidiano escolar das práticas pedagógicas dos docentes da educação infantil procura-se apreender as representações sociais dos docentes quanto ao ensino-aprendizagem em matemática e compreender as raízes das expressões: "Não gostamos de Matemática: Não sabemos Matemática". Estas colocações de determinada relevância social fez despertar o desafio de realizar uma investigação no campo do ensino da Matemática analisando as práticas pedagógicas dos docentes quanto ao ensino-aprendizagem da matemática na Educação Infantil Em estudo e pesquisas realizadas pelo SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA, tem-se a informação de indicadores que servem ao mesmo tempo como desafios no que diz respeito aos testes de proficiência em Matemática. O estudo terá como aporte científico o pensamento de Piaget, estudando o estágio abstrato sensório-motor e o pré- operatório A pesquisa orienta-se pelo paradigma do construtivismo social. É um estudo qualitativo O campo de pesquisa serão as escolas particulares e públicas da comunidade de Barbacena. Terá como relevância verificar a metodologia aplicada no ensino da matemática. A coleta de dados será desenvolvida por meio de dois métodos: Observações de aulas, com a construção de um diário de campo e entrevistas semi-estruturadas. Como produto educacional o pesquisador apresentará os resultados através de procedimento matemático.