

Projetos Alunos

12/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (ORAL)

NOME: CLEIDE DE ARAUJO CAMPOS

TÍTULO: LEVANTAMENTO DAS DISSERTAÇÕES E TESES PRODUZIDAS NO BRASIL NO PERÍODO ENTRE 1999-2009

AUTORES: CLEIDE DE ARAUJO CAMPOS; WALQUIRIA MIRANDA ROSA

ORIENTADOR: Walquiria Miranda Rosa

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Educação, EJA , Educação do Campo

RESUMO

O presente trabalho analisa os dados de uma pesquisa desenvolvida pelo Núcleo de Educação de Jovens e Adultos da Faculdade de Educação- UEMG, no ano de 2010, cujo objetivo principal foi desenvolver um levantamento das dissertações e teses produzidas no Brasil no período entre 1999-2009 sobre a EJA no contexto da educação do campo.

Foi feito um levantamento das teses e dissertações disponíveis no banco de teses da CAPES, identificadas a partir das palavras-chave "EJA" e "alfabetização de jovens e adultos".

O levantamento colabora para a compreensão da EJA e da educação do campo, contribuindo para se responder a duas questões básicas: que EJA no campo está sendo investigada nestes últimos 10 anos? O que se entende por "campo" nessas pesquisas? O recorte temporal de 1999-2009 justifica-se por dois motivos. Primeiro, porque existe um estado da arte da Educação de jovens e adultos que foi publicado em 2000 referindo-se ao período de 1986 a 1998, organizado por Sergio Haddad. A segunda refere-se ao momento em que no Brasil inicia um movimento nacional em defesa da Educação do Campo (1997).

As análises ainda estão em andamento, mas podemos fazer uma inserção e conferir que: há mais produções de dissertações do que teses: A concentração por regiões; instituições produzidas: Públicas Federais, Estaduais e Particulares; comprovou-se que a EJA no campo cobre uma diversidade tempos/espacos; de sujeitos; de práticas e de políticas públicas.