

Projetos Alunos

12/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (ORAL)

NOME: PATRICIA CRISTINA DE SOUZA

TÍTULO: ACOMPANHAMENTO DO ALUNO COTISTA EGRESSO DO CURSO DE PEDAGOGIA: AVALIAÇÃO DO IMPACTO DE SUA FORMAÇÃO NA INSERÇÃO DO MERCADO DE TRABALHO

AUTORES: PATRÍCIA CRISTINA DE SOUZA, ILMA APARECIDA GODINHO DE SOUZA, SIDNEI HUEBERT DOS SANTOS, MARIA ODÍLIA FIGUEIREDO DE SIMONI

ORIENTADOR: Maria Odília Figueiredo De Simoni

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPQ

PALAVRA CHAVE: cotas; inclusão; mercado de trabalho

RESUMO**Introdução**

Este resumo apresenta os resultados finais da pesquisa "Acompanhamento do aluno cotista egresso do Curso de Pedagogia: avaliação do impacto de sua formação na inserção do mercado de trabalho". Estudo realizado junto aos alunos que se matricularam no curso de Pedagogia nos anos 2005 e 2006 através do sistema de reserva de vagas (cotas) e que o concluíram até julho de 2010, com o objetivo de identificar como se deu a absorção desses alunos pelo mercado de trabalho.

Metodologia

A pesquisa compreendeu uma etapa quantitativa e outra qualitativa. Trabalhou-se com uma amostra da população de egressos cotistas num total de 108 alunos. Os instrumentos utilizados foram questionário e entrevista. O primeiro foi enviado por correio eletrônico e carta. Nas entrevistas, os egressos discorreram sobre seu percurso escolar, seu desempenho durante a graduação, sua vida profissional, sua condição sócio-econômica e cultural, anteriores e posteriores ao curso.

Considerações finais

Verificou-se que a conclusão de um curso superior, na maioria dos casos, foi o resultado de uma luta pessoal e de um projeto familiar, com vistas à superação de uma condição social desfavorável, e que ocorreram mudanças sócio-econômicas e culturais importantes em suas vidas