

**Projetos Alunos**

12/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( ORAL )

NOME: ELISANA CHRISTINA DOS SANTOS BATISTA

TÍTULO: ANÁLISE DE REDAÇÕES DE CANDIDATAS AO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (CAE)

AUTORES: ELISANA CHRISTINA DOS SANTOS BATISTA

ORIENTADOR: Ana Amélia Borges de Magalhães Lopes

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): UEMG - FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: formação docente, escrita de professor, política educacional

**RESUMO**

Como parte de um projeto de pesquisa que visa analisar a influência do CAE e do SOSP na educação de Minas Gerais, no período 1946/1969, este trabalho busca analisar as concepções educativas e de formação docente projetadas nas avaliações realizadas pelas candidatas ao CAE, avaliadas pelo SOSP, em especial redações e produções de livre expressão. A análise está sendo desenvolvida no plano das concepções e práticas de educação e de formação docentes incorporadas nos processos de seleção de candidatos ao CAE, seja aquelas defendidas pelo SOSP, as defendidas pelo Curso e as projetadas pelas candidatas nas avaliações realizadas. Neste sentido a investigação busca identificar os critérios e concepções considerados legítimos pelo SOSP para seleção de candidatas ao CAE e suas relações com as políticas e práticas educativas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em Minas Gerais, entre 1949/1969. Até o momento foram identificadas e selecionadas redações produzidas por algumas candidatas ao Curso, tendo sido encontrados vários temas como: Nunca posso, Às vezes, Minhas mãos, Meu melhor aluno, Desde então e Minha vida. Estas redações evidenciam as concepções dos candidatos e refletem os principais requisitos exigidos do profissional da educação.