

Projetos Alunos

12/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (ORAL)

NOME: JESSICA ANDIE ROBSON

TÍTULO: EGRESSOS DA ESCOLA GUIGNARD

AUTORES: JÉSSICA ANDIE ROBSON

ORIENTADOR: Sônia Assis

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): UEMG

PALAVRA CHAVE: egressos guignard educação

RESUMO

A presente pesquisa tem o intuito de mapear e avaliar quantitativa e qualitativamente os alunos egressos da Escola Guignard dos anos de 2004, 2007 e 2009 dos cursos de Artes Plásticas e Educação Artística. Assim pretende-se identificar e entender tanto os benefícios quanto as lacunas da qualificação profissional obtidas nos cursos oferecidos pela Escola, além de uma panorama geral do mercado de trabalho hoje na área de arte e a demanda pela continuidade da formação acadêmica. No Seminário da UEMG será apresentado um relatório parcial dos dados compilados até a sua data, com gráficos, tabelas e questões levantadas durante o período de leitura e fichamento da bibliografia proposta que conta principalmente com os seguintes autores e textos: PEIXOTO, M. C. L. BRAGA, M.M. Graduação e exercício profissional – formação e trabalho de engenheiros graduados na UFMG; BABBIE, Earl. Métodos de Pesquisas de Survey; e, TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação.

Dessa maneira a metodologia estruturou-se em: seleção amostral aleatória por histórico dos egressos, contato com estes (fase atual da pesquisa) e encontros ou envio de emails para realização das entrevistas através de questionários concisos e formatados para cada curso, baseados nas

questões advindas com a leitura e vivências da pesquisa. Na fase semifinal ocorrerá o cruzamento dos dados recolhidos, construção de gráficos ilustrativos e finalmente a escrita do relatório final.