

Projetos Alunos

12/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: LEANDRA DE CASTRO GONZAGA

TÍTULO: A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E SUAS IMPLICAÇÕES NO COTIDIANO ESCOLAR DOCENTE: UMA POSSÍVEL TRAMA DIALÓGICA NO ATUAL CONTEXTO DA GLOBALIZAÇÃO

AUTORES: LEANDRA DE CASTRO GONZAGA

ORIENTADOR: Prof. Dr. Júlio Flávio de Figueiredo Fernandes

PALAVRA CHAVE: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, FAZER DOCENTE, ENSINO DE BIOLOGIA

RESUMO

Este projeto de pesquisa visa compreender as implicações da divulgação científica (DC) no cotidiano escolar de professores de Biologia da rede pública de Belo Horizonte/MG. Para isso, partimos do pressuposto de que a atual conjuntura globalizada trouxe mudanças significativas nas formas de disseminar as informações e conhecimentos científicos, uma vez que as tecnologias da informação e comunicação estão cada vez mais acessíveis ao universo educativo. Dessa forma, muitos desafios surgem para os docentes, já que essas mudanças podem influenciar a forma de aprender, de ensinar e, sobretudo, de se comunicar. O domínio da linguagem é um importante fator para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem. Entretanto, entender esse processo em sua essência, exige apreender os movimentos dialógicos que compõem a DC e o trabalho de professores de Biologia, uma vez que estas são atividades entrelaçadas no ambiente escolar. Em cada uma delas e entre elas, diferentes movimentos dialógicos se constituem. De um lado encontramos o discurso da DC, que se dá mesmo à revelia do trabalho do professor, de outro lado, temos o entrelaçamento da DC com a formação e os fazeres docentes. A presente pesquisa procura aproximar essas duas dimensões da construção do conhecimento para analisar seus movimentos internos e as relações estabelecidas entre elas. A pesquisa encontra-se em andamento, valendo mais intensamente para este momento de seu curso a teoria dialógica bakhtiniana.