

Projetos Alunos

11/11/2011

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA (ORAL)

NOME: LUCIANA MARQUES TAVARES

TÍTULO: MOMENTOS DE LÓGICA: UMA PARCERIA ENTRE ISED/FUNEDI E ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE DIVINÓPOLIS EM REGIME DE TEMPO INTEGRAL

AUTORES: ANA CRISTINA FRANCO ROCHA, FRANCIELE ABADIA SILVA NASCIMENTO, PÉRCIA CAROLINA DE PAIVA ALVES, ANA PAULA MARTINS, LENIR NOGUEIRA MAIA, LUCIANA MARQUES

ORIENTADOR: Ana Paula Martins

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FUNEDI

PALAVRA CHAVE: oficinas, jogos matemáticos, raciocínio lógico

RESUMO

JUSTIFICATIVA: O educador matemático, profissional atento a movimentos sociais, políticos, econômicos, do curso de matemática do ISED, em parceria com três escolas em regime de tempo integral de Divinópolis deram início a um projeto que visa a democratização do saber matemático. Visto dessa maneira, com frequência e relevância cada vez maiores, as habilidades matemáticas vêm sendo necessárias para a boa sobrevivência em comunidade.

OBJETIVOS: Implementar jogos matemáticos ao maior número de alunos das escolas estaduais em regime de tempo integral, a fim de contribuir para levar o sujeito a uma nova percepção referente ao mundo que o cerca.

METODOLOGIA: As oficinas matemáticas desenvolvem jogos matemáticos, atividades lúdicas, construções geométricas. O projeto é realizado em escolas estaduais do município de Divinópolis que funcionam em regime de tempo integral: "Miguel Couto", "Nossa Senhora do Sagrado Coração" e "Antônio Belarmino Gomes".

CONSIDERAÇÕES PARCIAIS: Inicialmente foi feito um diagnóstico com o perfil dos alunos, por meio de observação e aplicação de jogos matemáticos. Em seguida, passou-se a uma avaliação dos participantes das atividades continuamente, pois a percepção dos alunos e professores envolvidos é fundamental para condução dos trabalhos.

REFERÊNCIAS

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Etnomatemática. São Paulo: Ática, 1998.

PASSOS, K. C. M. O lúdico essencial e o lúdico instrumental: o jogo na aula de educação física escolar. Rio de Janeiro. 1994. Dissertação