

Projetos Alunos

12/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (ORAL)

NOME: MARCELLE SANTOS MORAS

TÍTULO: A ABORDAGEM DA DIVERSIDADE CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE POÇOS DE CALDAS/MG

AUTORES: MARCELLE SANTOS MÓRAS

ORIENTADOR: Solange Nunes de Oliveira Schiavetto

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): BOLSA PIBIC/UEMG/ESTADUAL

PALAVRA CHAVE: Diversidade Cultural, Educação Infantil

RESUMO

O projeto de pesquisa tem como objeto de estudo docentes que trabalham na rede municipal de Educação Infantil de Poços de Caldas/MG. Por meio de entrevistas e observação participante pretende-se compreender como professores abordam temáticas da diversidade cultural em suas aulas.. A formação de tais profissionais -e a continuidade de seus estudos- será foco de discussão em reuniões a serem programadas. Nestas reuniões, frequentadas por professores das escolas selecionadas para o projeto e alunos/as bolsistas, em diálogos mediados pela pesquisadora, ocorrerá troca de experiências sobre diversidade cultural na sala de aula. Nosso intuito será perceber a importância que os professores atribuem aos temas multiculturais e, sobretudo, suscitar reflexões sobre temas antropológicos e sociais (Exemplo desses temas é o questionamento de conceitos fossilizados como raça, cultura, dentre outros). As concepções de identidade e alteridade terão atenção especial, na medida em que acreditamos que na compreensão acrítica de tais conceitos germinam atitudes de intolerância à diferença. Temos percebido, em nossas experiências no curso de Pedagogia, que é comum, muitas vezes, tais temas serem considerados secundários. Nesse sentido, teremos como intuito comparar a realidade acadêmica, e suas discussões teóricas sobre a importância da abordagem do tema, com o espaço escolar, apreendendo a concepção de professores em exercício sobre diversidade cultural.