

Projetos Alunos

11/11/2011

LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES (ORAL)

NOME: FRANCIÉLE ABADIA SILVA NASCIMENTO

TÍTULO: MOMENTOS DE LEITURA: UMA PARCERIA ENTRE ISED/FUNEDI E ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE DIVINÓPOLIS EM REGIME DE TEMPO INTEGRAL

AUTORES: FRANCIÉLE ABADIA SILVA NASCIMENTO, ANA CRISTINA FRANCO ROCHA, PÉRCIA CAROLINA DE PAIVA ALVES, ANA PAULA MARTINS, LENIR NOGUEIRA MAIA, MAURÍCIO JOSÉ

ORIENTADOR: Ana Paula Martins

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: leitura, escolas de tempo integral, literatura

RESUMO

JUSTIFICATIVA

Algumas escolas do estado de Minas Gerais vêm implantando o regime de tempo integral. Acreditando nestes espaços como oportunos para o trabalho com a leitura, professores do curso de Letras da FUNEDI em parceria com três Escolas em regime de tempo integral de Divinópolis deram início a um projeto que visa a democratização do acesso à leitura. Dessa forma, entende-se a pertinência deste trabalho como mais uma contribuição para a formação do indivíduo capaz de interagir efetivamente com o gênero textual.

OBJETIVOS

Implementar oficinas que levem leitura ao maior número de alunos das escolas em regime de tempo integral, a fim de contribuir para levar o sujeito a uma nova percepção referente ao mundo que o cerca.

METODOLOGIA

O projeto é realizado em escolas estaduais de Divinópolis que funcionam em regime de tempo integral: "Miguel Couto", "Nossa Senhora do Sagrado Coração" e "Ant. Belarmino Gomes". Em cada escola são desenvolvidas atividades, como rodas de leitura, apresentações teatrais e outras.

CONSIDERAÇÕES PARCIAS

Foi feito um diagnóstico com o perfil dos alunos, por meio de observação e aplicação de atividades de leitura. Em seguida, passou-se a avaliação com os participantes das atividades, pois a percepção dos envolvidos é fundamental para a condução do projeto.

REFERÊNCIAS

LAJOLO, Marisa. Literatura : leitores e leitura. Moderna: São Paulo, 2001.

PRADO, Jason; CONDINI, Paulo (Orgs.). A formação do leitor: pontos de vista. Rio de Janeiro: Argus, 1999