

Projetos Alunos

12/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (ORAL)

NOME: DANIELA APARECIDA DE OLIVEIRA

TÍTULO: "A ANÁLISE DA PRÁTICA DISCURSIVA DA INFÂNCIA VITIMIZADA PELA VIOLÊNCIA E DOS ATORES DE PROTEÇÃO DO SEU ENTORNO"

AUTORES: DANIELA APARECIDA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: Lucileide Malaguth Colares

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPQ

PALAVRA CHAVE: infância, violência, prática discursiva

RESUMO

O presente projeto originou-se com a proposta de criação do Grupo de pesquisa sobre Conhecimento, trabalho e violência na infância na Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais, campus Belo Horizonte. Inserida no Núcleo de Estudos sobre Políticas Públicas e Educacionais do ano de 2008 a 2011. E atualmente ao Núcleo de Filosofia e História da Educação. Esta se baseia na produção acadêmica no âmbito da pesquisa científica, exploratória e de intervenção em comunidades em vulnerabilidade social, tendo por objeto a prática discursiva da infância vitimizada pela violência. O estudo visa suprir a necessidade de se discutir a violência enquanto Conhecimento em seu contexto sócio-político-econômico-cultural na busca da compreensão do discurso do sujeito vitimizado através da inserção destes nas redes sociais, e na efetividade da modificação do seu discurso, a partir da perspectiva da modernidade líquida de BAUMAN. A metodologia utilizou-se do grito mudo (denunciado, mas impotente), tendo a pesquisa-ação como modalidade etnográfica e como locus o município de Sabará, na região do Barraginha. Uma ONG se tornou o laboratório da infância. Após ações em campo, e as intervenções, conclui-se que: o desamparo, gerado pelo descrédito leva a uma desautorização e a desvalorização da criança pelos atores de proteção. A transformação deste discurso e a intervenção pelo laboratório da infância trouxeram suporte de enfrentamento e combate à violência infantil