

Projetos Alunos

12/11/2011

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (ORAL)

NOME: PRISCILA PEREIRA CANDIDO

TÍTULO: ENSINO DE QUÍMICA:UMA APRENDIZAGEM TEÓRICA E EXPERIMENTAL UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS FACULDADE DE ENGENHARIA/JOÃO MONLEVADE –MG

AUTORES: PRISCILA PEREIRA CÂNDIDO, JOSANA DE OLIVEIRA DUARTE

ORIENTADOR: Fabrícia Nunes de Jesus

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPQ/FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Química, Experimentos, Ciência

RESUMO

É cada vez mais notório o mau desempenho e a falta de interesse dos alunos pelas ciências exatas nas escolas de todo o Brasil. Segundo BRAGA, et. al. (2001), o aumento do interesse pela área de ciências biológicas e o contraponto da perda de prestígio da área de ciências exatas parecem ser fenômenos universais. Esse trabalho visa ensinar aos alunos do ensino médio, química, por meio de projetos. A aprendizagem por projetos é a alternativa proposta no trabalho para ensinar aos alunos do ensino médio, a desenvolverem suas habilidades junto a outros alunos que estão começando a conhecer a ciência química. Para tanto, pretende-se utilizar a experimentação como sustentáculo deste processo de ensino-aprendizagem.

Participar do projeto foi um grande aprendizado, pois contribuimos para melhorar o ensino de química e o conhecimento dos alunos. A escola abraçou o projeto, participava ativamente, contribuía para que os alunos tivessem interesse. Os professores estavam sempre nos ajudando. Os alunos estavam cada dia mais interessados em aprender essa ciência tão exata e interessante. Levamos conhecimentos para eles. Ao realizar as experiências vimos como eles interagiam, perguntavam, queriam saber porque ocorriam aquilo. Ensinamos aos alunos fazerem sabão, mostramos a eles como poderiam reutilizar o óleo. Ao final do projeto percebemos que a nossa participação havia deixado algo para os alunos: maior interesse pela química e um conhecimento que eles mesmo adquiriram em abraçar e participar do projeto.