

Projetos Alunos

12/11/2011

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (ORAL)

NOME: JOSANA DE OLIVEIRA DUARTE

TÍTULO: ENSINO DE QUÍMICA:UMA APRENDIZAGEM TEÓRICA E EXPERIMENTAL UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS FACULDADE DE ENGENHARIA/JOÃO MONLEVADE –MG

AUTORES: JOSANA DE OLIVEIRA DUARTE, PRISCILA PEREIRA CÂNDIDO

ORIENTADOR: Fabrícia Nunes de Jesus

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPQ/FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Química, Experimentos, Ciência

RESUMO

Sabemos que o aprendizado da Química é vital para a plena compreensão do mundo que nos rodeia, visto que aborda de forma abrangente e integrada os meios, físico, psicológico e subatômico. A aprendizagem por projetos é a alternativa proposta no trabalho para ensinar aos alunos do ensino médio, a desenvolverem suas habilidades junto a outros alunos que estão começando a conhecer a ciência química. Para tanto, pretende-se utilizar a experimentação como sustentáculo deste processo de ensino-aprendizagem.

As atividades experimentais permitem que o estudante participe ativamente do seu processo de aprendizagem..Participar do projeto foi um grande aprendizado, pois contribuimos para melhorar o ensino de química e o conhecimento dos alunos. A escola abraçou o projeto,participava ativamente,contribuía para que os alunos tivessem interesse.Os professores estavam sempre nos ajudando,faziam propostas,levavam idéias.Os alunos estavam cada dia mais interessados em aprender essa ciência tão exata e interessante.Levamos conhecimentos para eles.Ao realizar as experiências vimos como eles interagiam,perguntavam,queriam saber porque ocorriam aquilo.Ensinamos aos alunos fazerem sabão,mostramos a eles como poderiam reutilizar o óleo usado em casa. Ao final do projeto percebemos que a nossa participação havia deixado algo para os alunos:maior interesse pela química e um conhecimento que eles mesmo adquiriram em abraçar e participar do projeto.