

**Projetos Alunos**

11/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( ORAL )

NOME: JULIANA MARIA MARTINHO

TÍTULO: A ABORDAGEM DOS CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO 3º AO 5º ANO DO PNLD/2010: O ENSINO DA LINGUAGEM ORAL

AUTORES: JULIANA MARIA MARTINHO

ORIENTADOR: Elisabeth Gonçalves de Souza

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Linguagem Oral, Ensino

**RESUMO**

A presente comunicação tem como objetivo apresentar os resultados parciais do Plano de Trabalho "A abordagem dos conhecimentos linguísticos nos livros didáticos do PNLD/2010: "o ensino da linguagem oral", cujo objetivo é analisar como os LDs do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental aprovados no PNLD 2010 e escolhidos pelos professores da Rede Municipal de Barbacena trabalham os conhecimentos linguísticos, em especial a linguagem oral. Nesta pesquisa, estamos analisando seis coleções sendo elas: A escola é nossa, Aprendendo Sempre, Projeto Prosa, Aprender Juntos, De olho no futuro, Conhecer e crescer. A pesquisa ainda se encontra em andamento, onde já foram realizados estudos a cerca do referencial teórico a partir de Bakhtin (1979) e Marcuschi (2003), e seleção das seções e atividades destinadas à linguagem oral no intuito de verificar se os gêneros orais estão presentes, quais são esses gêneros mais recorrentes e sob qual abordagem, sabendo que de acordo com o PCN, "não é papel da escola ensinar a criança a falar: isso é algo que ela aprende muito antes da idade escolar ( BRASIL, 1998, p. 48) ". A escola precisa então, mostrar que há diferentes níveis de fala e escrita, isto é, diferentes níveis de uso da língua, por isso o trabalho com os gêneros se faz necessário nas salas de aula. Como resultados parciais podemos apontar que as atividades destinadas a linguagem oral ainda são incipientes nos LDs analisados e que privilegiam o gênero entrevista.